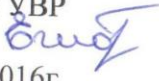


Муниципальное образование Курьинский район Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанцевская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей естественного-научного цикла протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егиоя С.Н.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Морозова Е.А. Приказ № <u>9/1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г. 
---	--	---

Рабочая программа учебного курса
Технология 10-11 классы
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Егиоя Е.А.
Учитель технологии и изо
1 квалификационная категория

Казанцево
2016

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе «Технология 10-11классы», авторская линия В.Д.Симоненко.

Статус рабочей программы

Рабочая программа «Технология» для 10-11 классов составлена на основе:

- * Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (см.: Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.)
- * Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год, приказ № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.;
- * Примерной программы по учебному предмету «Технология»
- * Учебного плана МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа», приказ № 77 от 12.08. 2016;
- * Положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 37 от 07.04.2016 г.;
- * Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 76 от 12.08.2016 г.;
- * Календарного годового графика, приказ № 76 от 12.08.2016.

По календарному годовому графику:

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года

Окончание для 10 класса: 31 мая 2017 года

Окончание для 11 класса: 25 мая

Количество учебных недель: 35 (10 класс)

Количество учебных недель: 34 (11 класс)

Каникулы: осенние: 29.10 – 06.11.16, начало второй четверти 07.11.16

Каникулы зимние: 29.12.16 – 10.01.17, начало третьей четверти 11.01.17

Каникулы весенние: 25.03 – 01.04.17, начало четвертой четверти 02.04.17

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение технологии в 10-11 классах отводится 35 часов. Рабочая программа предусматривает обучение изобразительной технологии в объеме **1 час** в неделю в течение 1 учебного года.

Цели:

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектировании и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

При организации учебного процесса используются следующие **формы**: уроки изучения новых знаний, уроки закрепления знаний, комбинированные уроки.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа. Применяются варианты индивидуального, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения**: словесных, наглядных (иллюстрационных и демонстрационных) и практической работой учащихся.

Формы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля.

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная
2. Коллективная: фронтальная, парная, групповая.

В рабочую программу по технологии для 10-11 классов включают в себя такие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая, проектная деятельность».

В рабочей программе по технологии для 10-11 классов темы практических работ прописаны в приложениях. Для 10 класса в Приложении 1, для 11 класса в Приложении 2.

Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН– 10 класс

№ п\п	Раздел	Количество часов на разделы и темы	Количество практических работ
1	Производство, труд и технологии	7	5
2	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	8	4
3	Творческая, проектная деятельность	16	15
	Резерв учебного времени	4	
	Всего:	35 ч.	24 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 10 класс (35 часов)

№п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	Дата по плану	Дата фактически
1	Производство, труд и технологии	7					
1.1	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. <i>Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.</i> Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства.	(3) 1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения		08.09.16.	
1.2.	Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Практическая работа №1	1	Презентация	Теоретические сведения, практическая работа		15.09.16.	
1.3.	Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий. Практическая работа №2	1	Таблица	Теоретические сведения, практическая работа		22.09.16.	
1.4.	Рынок потребительских товаров и услуг. Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о	(4) 1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		29.09.16.	

	правах потребителя и производителя. Практическая работа №3						
1.5.	Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров. Практическая работа №4	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		06.10.16.	
1.6.	<i>Электронная коммерция в системе Интернет.</i> Практическая работа №5	1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		13.10.16.	
1.7.	Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. <i>Страхование при выезде за пределы России.</i> Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.	1	Презентация	Теоретические сведения		20.10.16.	
2	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	8					
2.1.	Введение в психологию творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. <i>Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.</i>	(2) 1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения		27.10.16.	
2.2.	Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности. Практическая работа № 6	1	Решение творческих задач	Теоретические сведения, практическая работа		10.11.16.	
2.3.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. <i>Метод «Букета проблем».</i>	(4) 1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения		17.11.16.	

2.4.	Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов.	1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения		24.11.16.	
2.5.	Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма.	1	Таблица	Теоретические сведения		01.12.16.	
2.6.	Эвристические приемы решения практических задач. <i>Метод фокальных объектов.</i> Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. Практическая работа №7	1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		08.12.16.	
2.7.	Презентация результатов проектной деятельности. Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Практическая работа № 8	(2) 1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		15.12.16.	
2.8.	Методы подачи информации при презентации. Практическая работа № 9	1	Презентация	Теоретические сведения, практическая работа	+	22.12.16.	
3.	Творческая, проектная деятельность	16		Практическая работа			
3.1.	Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Практическая работа №10	1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		12.01.17.	
3.2.	Выбор материалов по соответствующим критериям. Практическая работа №11	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		19.01.17.	
3.3.	Планирование процесса создания проектного изделия. Практическая работа №12	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		26.01.17.	
3.4.- 3.5.	Корректировка плана выполнения проекта. Практическая работа №13	2	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая		02.02.17. 09.02.17.	

				работа			
3.6.- 3.7.- 3.8.- 3.9.- 3.10.- 3.11.- 3.12.- 3.13.- 3.14.- 3.15.	Практическая работа №14-23 «Выполнение проекта».	10	Выполнение проекта	Практическая работа		16.02.17. 02.03.17. 09.03.17. 16.03.17. 23.03.17. 06.04.17. 13.04.17. 20.04.17. 27.04.17. 04.05.17.	
3.16.	Защита проекта.	1		Презентация		11.05.17.	
	Резерв учебного времени	4				18.05.17. 25.05.17.	

Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН- 11 класс

№п\п	Раздел	Количество часов на разделы и темы	Количество практических работ
1	Производство, труд и технологии	4	3
2	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	2	1
3	Профессиональное самоопределение и карьера	2	2
4	Творческая, проектная деятельности	23	21
	Резерв учебного времени	4	
	Всего:	35 ч.	27 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 11класс (35 часов)

№п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	Дата по плану	Дата фактически
1	Производство, труд и технологии	4					
1.1	Нормирование и оплата труда Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Практическая работа №1	(2) 1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		08.09.16.	
1.2.	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. Практическая работа № 2	1	Таблица	Теоретические сведения, практическая работа		15.09.16.	
1.3.	Научная организация труда Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	(2) 1	Презентация	Теоретические сведения		22.09.16.	

1.4.	Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики. Практическая работа №3	1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		29.09.16.	
2	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг	2					
2.1.	Функционально - стоимостной анализ Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества.	(2) 1	пар.11, стр.55-60	Теоретические сведения		06.10.16.	
2.2.	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. Практическая работа № 4	1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		13.10.16.	
3	Профессиональное самоопределение и карьера	2					
3.1.	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Практическая работа №5	(2) 1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		20.10.16.	
3.2.	Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Практическая работа №6	1	Таблица	Теоретические сведения, практическая работа		27.10.16.	
4.	Творческая, проектная деятельность	23					

4.1.	Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Практическая работа №7	1	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		<u>10.11.16.</u>	
4.2.	Выбор материалов по соответствующим критериям. Практическая работа №8	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		17.11.16.	
4.3.	Планирование процесса создания проектного изделия. Практическая работа №9	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		24.11.16.	
4.4.- 4.5.	Корректировка плана выполнения проекта. Практическая работа №10	2	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		01.12.16. 08.12.16.	
4.6.- 4.7.- 4.8.- 4.9.- 4.10.- 4.11.- 4.12.- 4.13.- 4.14.- 4.15.- 4.16.- 4.17.- 4.18.- 4.19.- 4.20.- 4.21.- 4.22.	Практическая работа №11-27 «Выполнение проекта».	17	Выполнение проекта	Практическая работа		15.12.16. 22.12.16. 12.01.17. 19.01.17. 26.01.17. 02.02.17. 09.02.17. 16.02.17. 02.03.17. 09.03.17. 16.03.17. 23.03.17. 06.04.17. 13.04.17. 20.04.17. 27.04.17. 04.05.17.	

4.23.	Защита проекта.	1		Презентация		11.05.17.	
	Резерв учебного времени	4				18.05.17. 25.05.17.	

Планируемые образовательные результаты обучающихся для 10-11 классов

В результате изучения технологии учащиеся к концу учебного года должны по разделам

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. С достаточной полнотой знает изученный материал;
2. Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
3. Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
4. Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
5. Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.
- 6.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
2. В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
3. Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
4. Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
2. Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
3. Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Оценка «1» ставится, если ученик: Проявляет полное незнание учебного материала.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Примерной программы основного общего образования по Технологии для 10-11 классов.
2. Учебник Технология 10 класс автор В.Д. Симонеко – М.: Вентана - Граф 2008 г.
3. Учебник Технология 11 класс автор В.Д. Симонеко – М.: Вентана – Граф 2010 г.
4. Технология 10-11 классы. Методические рекомендации / автор В.Д. Симоненко – М.: «Вентана - Граф», 2013г.
- 5.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

1. Компьютер
2. Проектор

Практические работы 10 класс:

1. Практическая работа №1 «Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания».
2. Практическая работа №2 «Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственной участке».
3. Практическая работа №3 «Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей».
4. Практическая работа №4 «Чтение маркировки различных товаров».
5. Практическая работа №5 «Изучение рынка товаров и услуг в Интернет».
6. Практическая работа № 6 «Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий».
7. Практическая работа №7 «Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов, выполняемых школьниками проектов».
8. Практическая работа № 8 «Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности».
9. Практическая работа № 9. *«Компьютерная презентация»*.
10. Практическая работа №10 «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия».
11. Практическая работа №11 «Подготовка материалов для проекта».
12. Практическая работа №12 «Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана выполнения проекта».
13. Практическая работа №13 «Корректировка плана выполнения проекта».
14. Практическая работа №14-23 «Выполнение проекта».

Приложение 2

Практические работы 11 класс:

1. Практическая работа №1 «Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда».
2. Практическая работа № 2 «Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда».
3. Практическая работа №3 «Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места».
4. Практическая работа № 4 «Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов».
5. Практическая работа №5 «Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования».
6. Практическая работа №6 «Знакомство с центрами профконсультационной помощи».
7. Практическая работа №7 «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия».
8. Практическая работа №8 «Подготовка материалов для проекта».
9. Практическая работа №9 «Выбор и обоснование темы проекта. Составление плана выполнения проекта».
10. Практическая работа №10 «Корректировка плана выполнения проекта».
11. Практическая работа №11-27 «Выполнение проекта».