



Муниципальное образование Курьинский район Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанцевская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей естественного-научного цикла протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егиоя С.Н.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Морозова Е.А. Приказ № <u>18</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г. 
---	--	--

Рабочая программа
по предмету
«Обществознание»
10 класс

2016 — 2017 учебный год

Составитель: учитель истории Егиоя С.Н.
высшая квалификационная категория

Казанцево
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе:

- *федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;*
- *примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию*
- *федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год, приказ № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 г.;*
- *базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (2004);*
- *учебного плана МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа», приказ № 77 от 12.08.2016 г.;*
- *авторской программы по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.*
- *положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 37 от 07.04.2016 г.;*
- *основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 78 от 13.08.2016 г.;*
- *календарного годового графика, приказ № 76 от 12.08.2016 г.*

По календарному годовому графику:

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года

Окончание для 10 класса: 31 мая 2017 г.

Количество учебных недель: 35 ч Каникулы: осенние: с 29 октября по 06 ноября 2016 г.

Каникулы зимние: с 29 декабря по 10 января 2017 г.

Каникулы весенние: с 25 марта по 01 апреля 2017 г.

Целью изучения курса в старшей школе на базовом уровне является:

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

В ходе изучения предмета решаются задачи:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

При организации учебного процесса используются следующие формы: уроки изучения новых знаний, уроки закрепления знаний, комбинированные уроки, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки контроля, практические работы, а также сочетание указанных форм.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль и письменные проверочные работы.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- видео – лекции, презентации;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся;

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Курс обществознания в 10 классе является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний по обществознанию за 8-9 классы (разработан доктором социологических наук, профессором Кравченко А.И.), продолжают более углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества в 10-11 классах. Учебник: Кравченко А.И. Обществознание 10 класс, М., «Русское слово», 2011. Количество часов – 70 ч., 2 часа в неделю. Авторская программа по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.

Учебно-тематическое планирование обществознание 10 класс. 70 ч.2 часа в неделю. Кравченко А.И. Обществознание 10 класс, М., «Русское слово», 2011

№п\п	раздел	Тема урока	Количество часов на разделы и темы	Количество контрольных работ, практических и лабораторных, диктантов и т.д
	Введение		1	
1	Эволюционный базис человечества		8	
		Эволюционная цепочка человека		
		Культурные составляющие эволюции		
		Сознание и деятельность		
		Самосознание		

		Общественное сознание и философия		
		Знания и познание		
		Система социально-гуманитарного знания		
		Обобщающий контроль №1		
2	Цивилизация и культура		10	
		Цивилизация		
		Цивилизация		
		Сущность культуры		
		Искусство		
		Образование		
		Общественная значимость образования		
		Образование в Российской Федерации		
		Религия		
		Религии и конфессии		
		Обобщающий контроль №2		
3	Системное строение общества		10	
		Взгляд на общество в истории		
		Общество и его основные сферы		
		Общественные институты и социальная защита		

		Социальный контроль		
		Социальный прогресс		
		Глобализация		
		Глобальные проблемы современности		
		Повторение и обобщение		
		Повторение и обобщение		
		Обобщающий контроль №3		
4	Социальные группы в прошлом и сегодня		7	
		Социальные группы		
		Этнос и этнические отношения		
		Этнос и этнические отношения		
		Семья и брак		
		Семья и брак		
		Современная демографическая ситуация в России		
		Обобщающий контроль №4		
5	Социализация			
		Социальный статус и социальная роль		
		Сущность социализации		

		Юность как этап социализации		
		Юность как этап социализации		
		Молодежь и молодежная субкультура		
		Молодежь и молодежная субкультура		
		Обобщающий контроль №5		
6	Социальная стратификация и мобильность		2	
		Социальная стратификация		
		Стратификация и мобильность		
7	Общественные отношения и социальное поведение		5	
		Общественные отношения и социальное взаимодействие		
		Конфликт и протестное движение		
		Социальное поведение		
		Девиантное поведение		
		Обобщающий контроль №6		
8	Личность и ее духовная сфера		5	
		Личность		
		Духовная жизнь человека		

		Ценности и идеалы личности		
		Ценности и идеалы личности		
		Обобщающий контроль №7		
9	Резерв, повторение		15	
		Повторение и обобщение темы «Эволюционный базис человечества»		
		Повторение и обобщение темы «Эволюционный базис человечества»		
		Повторение и обобщение темы «Цивилизация и культура»		
		Повторение и обобщение темы «Цивилизация и культура»		
		Повторение и обобщение темы «Общественные отношения и социальное поведение»		
		Повторение и обобщение темы «Общественные отношения и социальное поведение»		
		Повторение и обобщение темы «Системное строение общества»		
		Повторение и обобщение темы «Системное строение общества»		
		Повторение и обобщение темы «Социальные группы в прошлом и сегодня»		
		Повторение и обобщение темы «Социальные группы в прошлом и сегодня»		
		Повторение и обобщение темы «Социализация. Социальная стратификация и мобильность»		

		Повторение и обобщение темы «Социализация. Социальная стратификация и мобильность»		
		Повторение и обобщение темы «Личность и ее духовная сфера»		
		Повторение и обобщение темы «Личность и ее духовная сфера»		
		Повторение и обобщение темы «Личность и ее духовная сфера»		
	Итого		70	

Календарно-тематическое планирование 70 ч., 2 часа в неделю, Обществознание 10 класс, Кравченко А.И., М., «Русское слово», 2011.

№п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	Дата по плану	Дата фактически
1.	Введение	1	5-8 стр.	Вводный урок		2.09	
2.	Эволюционный базис человечества	8					
2.1.	Эволюционная цепочка человека Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.	1	П.1, стр.9-13	Изучение нового материала		8.09	
2.2.	Культурные составляющие эволюции. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1	П.2, стр.14-18	Изучение нового материала		09.09	

2.3.	Сознание и деятельность. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1	П.3, стр.19-24	Изучение нового материала		15.09	
2.4.	Самосознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Самопознание, его формы. Формирование образа «Я». Общественное и индивидуальное сознание.	1	П.4, стр.25-27	Изучение нового материала		16.09	
2.5.	Общественное сознание и философия	1	П.5, стр.28-34	Изучение нового материала		22.09	
2.6.	Знания и познание. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.	1	П.6, стр.35-42	презентация	+	23.09	
2.7.	Система социально-гуманитарного знания. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.	1	П.7, стр.43-50	Изучение нового материала		29.09	
2.8.	Обобщающий контроль №1	1	9-50 стр.	повторение		30.09	
3.	Цивилизация и культура	10					
3.1.	Цивилизация. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.	1	П.8, стр.51-59	Изучение нового материала		06.10	
3.2.	Цивилизация. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.	1	П.8, стр.51-59	Изучение нового материала		7.10	
3.3.	Сущность культуры. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая	1	П.9, стр.60-69	Изучение нового		13.10	

	культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».			материала			
3.4.	Искусство.	1	П.10, стр.70-77	презентация	+	14.10	
3.5.	Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1	П.11, стр.78-83	Изучение нового материала		20.10	
3.6.	Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1	П.11, стр.78-83	Изучение нового материала		21.10	
3.7.	Образование в Российской Федерации	1	П. 12-13, стр.84-92, 100	Изучение нового материала		27.10	
3.8.	Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	1	П.14, стр.101-110	фильм	+	28.10	
3.9.	Религии и конфессии.	1	П.15, стр.111-122	Изучение нового материала		10.11	
3.10.	Обобщающий контроль №2	1	51-122 стр.	повторение		11.11	
4.	Системное строение общества	10					
4.1.	Взгляд на общество в истории.	1	П. 16, стр.123-127	Изучение нового материала		17.11	
4.2.	Общество и его основные сферы. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	1	П. 17, стр.128-136	Изучение нового материала		18.11	
4.3.	Общественные институты и социальная защита. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах.		П.18, стр.137-	Изучение нового		24.11	

	Основные институты общества.		142	материала			
4.4.	Социальный контроль. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	П.19, стр.143-148	Изучение нового материала		25.12	
4.5.	Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	1	П.20, стр.149-156			1.12	
4.6.	Глобализация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция.	1	П.21, стр.157-162	презентация	+	2.12	
4.7.	Глобальные проблемы современности. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	П.22, стр.163-170	Изучение нового материала		8.12	
4.8.	Повторение и обобщение	1	Стр.123-136	повторение		9.12	
4.9.	Повторение и обобщение	1	137-142 стр.	повторение		15.12	
4.10.	Обобщающий контроль №3	1	123-170 стр.	Тестовый контроль		16.12	
5.	Социальные группы в прошлом и сегодня	7					
5.1.	Социальные группы. Социальные группы, их типы.	1	П.23, стр. 171-179	Изучение нового материала		22.12	
5.2.	Этнос и этнические отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	П.24-25, стр.180-203	Изучение нового материала		23.12	

5.3.	Этнос и этнические отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		П.24-25, стр.180-203	Изучение нового материала		12.01	
5.4.	Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1	П. 26, стр. 203-214	Изучение нового материала, фильм	+	13.01	
5.5.	Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1	П. 26, стр. 203-214	Изучение нового материала		19.01	
5.6.	Современная демографическая ситуация в России.	1	П. 27, стр. 215-222	Изучение нового материала		20.01	
5.7.	Обобщающий контроль №4	1	171-222 стр.	повторение		26.01	
6.	Социализация	7					
6.1.	Социальный статус и социальная роль.	1	П. 28, стр.223-229	Изучение нового материала		27.01.	
6.2.	Сущность социализации. Социализация индивида. Социализация индивида.	1	П. 29, стр.230-238	Изучение нового материала		2.02	
6.3.	Юность как этап социализации. Социальные роли в юношеском возрасте.	1	П.30-31, стр.239-249	Презентация	+	3.02	
6.4.	Юность как этап социализации. Социальные роли в юношеском возрасте.	1	П.30-31, стр.239-249	Изучение нового материала		9.02	
6.5.	Молодежь и молодежная субкультура. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	1	П. 32-33, стр.250-264	Изучение нового материала		10.02	
6.6.	Молодежь и молодежная субкультура. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	1	П. 32-33, стр.250-264	Изучение нового материала		16.02	

6.7.	Обобщающий контроль №5		223-264 стр.	повторение		17.02.	
7.	Социальная стратификация и мобильность	2					
7.1.	Социальная стратификация. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	1	П.34, стр.265-273	Изучение нового материала		24.02	
7.2.	Стратификация и мобильность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.	1	П.35, стр.274-285	Изучение нового материала		2.03	
8.	Общественные отношения и социальное поведение	5					
8.1.	Общественные отношения и социальное взаимодействие. Социальные взаимодействия и общественные отношения.	1	П.36, стр.285-293	Изучение нового материала		3.03.	
8.2.	Конфликт и протестное движение. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	1	П.37, стр.294-298	Изучение нового материала		9.03	
8.3.	Социальное поведение. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность.	1	П.38, стр.299-306	Изучение нового материала		10.03	
8.4.	Девиантное поведение. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	1	П.39, стр. 307-314	Изучение нового материала		16.03	
8.5.	Обобщающий контроль № 6	1	265-314 стр.	Тестовый		17.03	

				контроль			
9.	Личность и ее духовная сфера	5					
9.1.	Личность. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.	1	П.40-41, стр.315-329	Изучение нового материала		23.03.	
9.2.	Духовная жизнь человека	1	П.42, стр.330-341	Изучение нового материала		24.03	
9.3.	Ценности и идеалы личности. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.	1	П.43-44, стр.342-359	Изучение нового материала		06.04	
9.4.	Ценности и идеалы личности. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.	1	П.43-44, стр.342-359	Изучение нового материала		07.04	
9.5.	Обобщающий контроль № 7	1	315-359	повторение		13.04	
10.	Повторение	15					
10.1.	Повторение и обобщение темы «Эволюционный базис человечества»	1	9-50 стр.	повторение		14.04	
10.2.	Повторение и обобщение темы «Эволюционный базис человечества»	1	9-50 стр.	повторение		20.04	
10.3.	Повторение и обобщение темы «Цивилизация и культура»	1	51-122 стр.	повторение		21.04	
10.4.	Повторение и обобщение темы «Цивилизация и культура»	1	51-122 стр.	повторение		27.04	
10.5.	Повторение и обобщение темы «Общественные отношения и социальное поведение»	1	285-314 стр.	повторение		28.04	
10.6.	Повторение и обобщение темы «Общественные отношения и социальное поведение»	1	285-314 стр.	повторение		04.05.	
10.7.	Повторение и обобщение темы «Системное строение общества»	1	123-157 стр.	повторение		05.05.	

10.8.	Повторение и обобщение темы «Системное строение общества»	1	123-157 стр.	повторение		11.05.	
10.9.	Повторение и обобщение темы «Социальные группы в прошлом и сегодня»	1	171-222 стр.	повторение		12.05.	
10.10.	Повторение и обобщение темы «Социальные группы в прошлом и сегодня»	1	171-222 стр.	повторение		18.05	
10.11.	Повторение и обобщение темы «Социализация. Социальная стратификация и мобильность»	1	265-284 стр.	повторение		19.05	
10.12.	Повторение и обобщение темы «Социализация. Социальная стратификация и мобильность»	1	265-284 стр.	повторение		25.05	
10.13.	Повторение и обобщение темы «Личность и ее духовная сфера»	1	315-359 стр.	повторение		26.05	
10.14.	Повторение и обобщение темы «Личность и ее духовная сфера»	1	315-359 стр.	повторение			
10.15.	Повторение и обобщение темы «Личность и ее духовная сфера»	1	315-359 стр.	повторение			

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса должны знать/ понимать:

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
 - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
 - основные социальные процессы;
 - различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
 - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.
- должны уметь:
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и назначение в жизни общества; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из оригинальных неадаптированных текстов;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах;
- сравнивать социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
- владеть компетенциями: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной. способны решать следующие жизненно-практические задачи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Информационный ресурс:

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (см.: Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.)

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методический комплект состоит:

Авторские программы:

- учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 10 класс». Москва, «Русское слово», 2011.
- авторская программа по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.

Литература:

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.

Кравченко А. И. Введение в социологию, Москва, «Русское слово», 2005г

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы, Москва, «Русское слово», 2008 -2009гг.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 классы, Москва, «Русское слово», 2008 -2009гг.

Кочетов Н.С. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Волгоград, «Учитель»,2003г.

Корнева Т.А Внеклассные мероприятия по обществознанию 8-11 классы, Москва, «Глобус»,2008г

Павлов С. Б. Пособие по обществознанию, Москва, «Айрис-пресс» 2009г.

Певцова Е.А. Книга для учителя 10 класс, Москва; Русское слово, -2001г.

Савин М.В.Обществознание – 10 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель-АСТ».2003г.

Шилобод М. И., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Москва, «Дрофа». 1997г

Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»

Информационно-техническое обеспечение

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Ноутбук

Интернет-ресурсы:

<http://www.uznay-prezidenta.ru> Сайт для школьников «Узнай Президента»

<http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

<http://www.youthrussia.ru> – Национальный совет молодёжных и детских объединений России.

<http://semyarossii.ru> – Семья России.

<http://www.detskiedomiki.ru> – Забота о детях с особыми нуждами.

<http://www.unicef.ru> – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

<http://www.school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

[http:// www.antropogenez.ru](http://www.antropogenez.ru) – Проблемы антропогенеза.

<http://expert.ru> – Актуальные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.

<http://www.scepsis.ru> – Научно-просветительский журнал «Скепсис».

[http:// www.ug.ru](http://www.ug.ru) – «Учительская газета».

[http:// www.1september.ru](http://www.1september.ru) – Газета «Первое сентября».