



11Муниципальное образование Курьинский район Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанцевская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

<p>РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей естественного-научного цикла протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егиоя С.Н.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Морозова Е.А. Приказ № <u>18</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа
по предмету
«Обществознание»
11 класс**

2016 — 2017 учебный год

Составитель: учитель истории Егиоя С.Н.
высшая квалификационная категория

Казанцево
2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

- *федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;*
- *примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию*
- *федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год, приказ № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 г.;*
- *базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (2004);*
- *учебного плана МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа», приказ № 77 от 12.08. 2016 г.;*
- *авторской программы по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.*
- *положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 37 от 07.04.2016 .;*
- *основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 78 от 13.08.2016 г.;*
- *календарного годового графика, приказ № 76 от 12.08.2016 г.*

По календарному годовому графику:

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года

Окончание для 10 класса: 31 мая 2017 г.

Количество учебных недель: 35 ч Каникулы: осенние: с 29 октября по 06 ноября 2016 г.

Каникулы зимние: с 29 декабря по 10 января 2017 г.

Каникулы весенние: с 25 марта по 01 апреля 2017 г.

Целью изучения курса в старшей школе на базовом уровне является:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

При организации учебного процесса используются следующие формы: уроки изучения новых знаний, уроки закрепления знаний, комбинированные уроки, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки контроля, практические работы, а также сочетание указанных форм.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль и письменные проверочные работы.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;

- дискуссия;
- видео – лекции, презентации;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся;

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

- Курс обществознания в 11 классе является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний по обществознанию за 8-9 классы (разработан доктором социологических наук, профессором Кравченко А.И.), продолжают более углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества в 10-11 классах. Курс рассчитан на 68 часов. Учебник: Кравченко А.И. Обществознание 11 класс, М., «Русское слово», 2011. Авторская программа по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.

Используется ДОТ для выполнения программы и дополнительного размещения материалов к урокам в разделе «Портфолио проектов» в системе «Сетевой город».

Учебно-тематическое планирование по курсу « Обществознание 11 класс». 68 ч. 2 часа в неделю. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс, М., «Русское слово», 2011

№п\п	раздел	Тема урока	Количество часов на разделы и темы	Количество контрольных работ, практических и лабораторных, диктантов и т.д
1	Экономика		16	
		Что изучает экономика?	1	
		Факторы производства	1	
		Спрос и предложение. Рынок	1	
		Конкуренция и ее виды	1	

		Издержки производства и прибыль	1	
		Экономический рост и развитие	1	
		Общественные блага и социальное государство	1	
		Инфляция. Банки	1	
		Экономические функции государства. Налоги	1	
		Государственный бюджет	1	
		Рынок труда, занятость и безработица	1	
		Особенности современной экономики России	1	
		Мировая экономика и международная торговля	1	
		Повторение и обобщение	1	
		Повторение и обобщение	1	
		Обобщающий контроль №1	1	
2	Политика		14	
		Политическая система общества	1	
		Политическая власть	1	
		Гражданское общество. Правовое государство	1	
		Государство	1	
		Политический режимы	1	
		Демократия	1	

		Политические партии и движения	1	
		Политические партии и движения	1	
		Выборы: система и люди	1	
		Избирательные системы	1	
		«Четвертая власть»	1	
		Политическая элита	1	
		Политический процесс	1	
		Обобщающий контроль №2	1	
3	Правовое регулирование общественных отношений		20	
		Право в системе социальных норм. Система российского права	1	
		Законотворческий процесс в РФ	1	
		Гражданство в РФ	1	
		Права и обязанности граждан России	1	
		Право на благоприятную окружающую среду	1	
		Правовое регулирование отношений в области образования	1	
		Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	
		Право собственности и его виды	1	
		Наследственное право	1	
		Правовое регулирование отношений супругов	1	
		Правовое регулирование трудовой деятельности	1	

		Трудоустройство и занятость	1	
		Правовые основы социальной защиты	1	
		Споры и порядок их рассмотрения	1	
		Особенности административного права	1	
		Уголовный процесс	1	
		Международное право	1	
		Международная защита прав человека	1	
		Обобщающий контроль №3	1	
4	Повторение и обобщение		12	
	Резерв учебного времени часов		8	
		Повторение темы «Экономика»	1	
		Повторение темы «Экономика»	1	
		Повторение темы «Экономика»	1	
		Повторение темы «Экономика»	1	
		Повторение темы «Политика»	1	
		Повторение темы «Политика»	1	
		Повторение темы «Политика»	1	
		Повторение темы «Политика»	1	
		Повторение темы «Право»	1	
		Повторение темы «Право»	1	
		Повторение темы «Право»	1	
		Повторение темы «Право»	1	

		Повторение	1	
		Повторение	1	
		Повторение	1	
		Повторение	1	
		Повторение	1	
		Повторение	1	

Календарно – тематическое планирование по курсу « Обществознание 11 класс». 68 ч. Кравченко А.И. Обществознание 11 класс, М., «Русское слово», 2011

№п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	Дата по плану	Дата фактически
1	Тема 1. Экономика	17					
1.2.	Что изучает экономика? Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	1	П.1, стр.9-15	Изучение нового материала		5.09	
1.3.	Факторы производства. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1	П.2, стр.16-22	Изучение нового материала		6.09	
1.4	Спрос и предложение. Рынок. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.	1	П.3, стр.23-33	Изучение нового материала		12.09	
1.5.	Конкуренция и ее виды. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и	1	П.4, стр.34-39	презентация	+	13.09	

	значение в экономике России.						
1.6.	Издержки производства и прибыль. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	П.5, стр.40-49	Изучение нового материала		19.09	
1.7.	Экономический рост и развитие. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	П.6, стр.50-57	Изучение нового материала		20.09	
1.8.	Общественные блага и социальное государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.	1	П.7, стр.58-61	Изучение нового материала		26.09	
1.9.	Инфляция. Банки. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	1	П.8, стр.62-73	Изучение нового материала		27.09	
1.10.	Экономические функции государства. Налоги.	1	П.9, стр.74-83	Изучение нового материала		3.10	
1.11.	Государственный бюджет. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	П.10, стр.84-91	Изучение нового материала		4.10	
1.12.	Рынок труда, занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области	1	П.11, стр.92-101	презентация	+	10.10	

	занятости в России.						
1.13.	Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.	1	П.12, стр.102-111	Изучение нового материала		11.10	
1.14.	Мировая экономика и международная торговля. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	П.112-122	Изучение нового материала		17.10	
1.15.	Повторение и обобщение	1	9-122 стр.	Тестовый контроль		18.10	
1.16.	Повторение и обобщение	1	9-122 стр.	Повторение		24.10	
1.17.	Обобщающий контроль №1	1	9-122 стр.	Урок обобщения-повторения		25.10	
2	Политика	14					
2.1.	Политическая система общества. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Политическая культура. Типология политических систем.	1	П.14, стр.123-131	Изучение нового материала		30.10	
2.2.	Политическая власть. Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.	1	П. 15, стр. 132-139	Изучение нового материала		07.11	
2.3.	Гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1	П.16, стр.140-144	Изучение нового материала		08.11	
2.4.	Государство. Государство в политической системе .Государство в политической системе. Его признаки,	1	П.17, стр.145-154	презентация	+	14.11	

	функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи.						
2.5.	Политический режимы. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.	1	П.18, стр.155-163	Изучение нового материала		15.11	
2.6.	Демократия	1	П.19, стр.164-169	Изучение нового материала		21.11	
2.7.	Политические партии и движения. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы.	1	П.20-21, стр.170-184	Изучение нового материала		22.11	
2.8.	Политические партии и движения. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы.	1	П.20-21, стр.170-184	Изучение нового материала		28.11	
2.9.	Выборы: система и люди. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.	1	П.22, стр.185-193	Изучение нового материала		29.11	
2.10.	Избирательные системы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	П.23, стр.194-202	презентация	+	5.12	
2.11.	«Четвертая власть». Место и роль СМИ в политической	1	П.24, стр.203-	фильм	+	6..12	

	жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.		209				
2.12	Политическая элита. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1	П.25, стр.210-217	Изучение нового материала		12.12	
2.14	Политический процесс.	1	П.26, стр.218-225	Изучение нового материала		13.12	
2.15.	Обобщающий контроль №2	1	123-225 стр.	повторение		19.12	
3	Тема 3. Право	20					
3.1.	Право в системе социальных норм. Система российского права.	1	П.27, стр.226-234	Изучение нового материала		20.12	
3.2.	Законотворческий процесс в РФ.	1	П.28, стр.235-239	Изучение нового материала		26.12	
3.3.	Гражданство в РФ. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.	1	П.29. стр.240-244	Изучение нового материала		27.12	
3.4.	Права и обязанности граждан России. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная	1	П.30, стр.245-255	Изучение нового материала		16.01	

	гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.						
3.5.	Право на благоприятную окружающую среду. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	1	П.31, стр.256-262	Изучение нового материала		17.01	
3.6.	Правовое регулирование отношений в области образования. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.	1	П.32, стр.263-270	Изучение нового материала		23.01	
3.7.	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	П.33, стр.271-278	Изучение нового материала		24.01	
3.8.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	П. 34, стр.279-289	Изучение нового материала		30.01	
3.9.	Право собственности и его виды. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность.	1	П.35, стр.290-296	Изучение нового материала		31.01	
3.10.	Наследственное право. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	П.36, стр.297-301	Изучение нового материала		6.02	
3.11.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	П.37, стр.302-309	презентация	+	7.02	
3.12.	Правовое регулирование трудовой деятельности Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных	1	П.38-39, стр.310-322	Изучение нового материала		13.02	

	услуг.						
3.13.	Трудоустройство и занятость. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	П.38-39, стр.310-322	Изучение нового материала		14.02	
3.14.	Правовые основы социальной защиты. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.	1	П.40, стр.323-331	Изучение нового материала		20.02	
3.15.	Споры и порядок их рассмотрения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	П.41, стр.332-340	Изучение нового материала		21.02	
3.16.	Особенности административного права Особенности административной юрисдикции.	1	П.42, стр.341-346	Изучение нового материала		27.02.	
3.17.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.	1	П.43, стр.347-358	презентация	+	28.02	
3.18.	Международное право. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.	1	П.44, стр.359-365	Изучение нового материала		6.03	
3.19.	Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	П.45, стр.366-378	Изучение нового материала		7.03	
3.20	Обобщающий контроль №3	1	226-378 стр.	Урок обобщения-повторения		13.03	
4.	Повторение						
4.1.	Повторение темы «Экономика»	1	9-122 стр.	тесты		14.03	
4.2.	Повторение темы «Экономика»	1		тесты		20.03	
4.3.	Повторение темы «Экономика»	1		тесты		21.03	
4.4.	Повторение темы «Экономика»	1		тесты		3.04	

4.4.	Повторение темы «Политика»	1	123-225 стр.	тесты		4.04	
4.5.	Повторение темы «Политика»	1		тесты		10.04	
4.6.	Повторение темы «Политика»	1		тесты		11.04	
4.7.	Повторение темы «Политика»	1		тесты		17.04	
4.8.	Повторение темы «Право»	1	226-376 стр.	тесты		18.04	
4.9.	Повторение темы «Право»	1		тесты		24.04	
4.10.	Повторение темы «Право»	1		тесты		25.04	
4.11.	Повторение темы «Право»	1		тесты		2.05	
4.12.	Повторение	1		тесты		8.05	
4.13.	Повторение	1		тесты		15.05	
4.14.	Повторение	1		повторение		16.05	
4.15.	Повторение	1		повторение		22.05.	

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Знать:

- тенденции развития важнейших социальных институтов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- как использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- как использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой

коммуникации;

- использование приобретённых знаний для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях;
- понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь

- * *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- * *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; *устанавливать* соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- * *объяснять* причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- * *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- * *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- * *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- * *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- * *применять* социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию
- анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;
- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Организационные общеучебные умения и навыки обеспечивают планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности обучающихся. К ним относятся:

- определение индивидуальных и коллективных учебных задач;
- выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи;
- сравнение полученных результатов с учебной задачей;
- владение различными формами самоконтроля;
- оценивание своей учебной деятельности;
- постановка целей самообразовательной деятельности.

Мыслительные общеучебные умения и навыки обеспечивают четкую структуру содержания процесса постановки и решения учебных задач.

К ним относятся:

- определение объектов анализа и синтеза и их компонентов;
- выявление существенных признаков объекта;
- определение соотношения компонентов объекта;
- проведение разных видов сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- оперирование понятиями, суждениями;
- классификация информации;
- владение компонентами доказательства;
- формулирование проблемы и определение способов ее решения.

Коммуникативные общеучебные умения и навыки позволяют школьнику организовать сотрудничество с учителями и другими обучающимися, достигать с ними взаимопонимания, организовывать совместную деятельность. К таким навыкам относятся:

- владение различными формами устных публичных выступлений;
- оценка разных точек зрения;
- владение приемами риторики;
- организация совместной деятельности;
- владение культурой речи;
- ведение дискуссии.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи

преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Информационный ресурс:

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (см.: Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».)

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методический комплект состоит:

Авторские программы:

- учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 11 класс». Москва, «Русское слово», 2011. – 400.
- авторская программа по обществознанию 10-11 класс, А.И.Кравченко, Москва, Русское слово, 2012 г.

Литература

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Учебник «Обществознание» для 10 и 11 классов издательства «Русское слово», 2010-2012гг, Москва, (Экспертиза РАН и РАО 2010г.)

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс; Москва; Русское слово, -2005г.

Кравченко А. И. Введение в социологию, Москва, «Русское слово», 2005г

Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 8-9 классы, Москва, «Русское слово», 2008 -2009гг.

Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8-9 классы, Москва, «Русское слово», 2008 -2009гг.

Кочетов Н.С. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Волгоград, «Учитель»,2003г.

Корнева Т.А Внеклассные мероприятия по обществознанию 8-11 классы, Москва, «Глобус»,2008г

Павлов С. Б. Пособие по обществознанию, Москва, «Айрис-пресс» 2009г.

Певцова Е.А. Книга для учителя 10 класс, Москва; Русское слово, -2001г.

Савин М.В.Обществознание – 10 класс. Поурочные планы. Волгоград, «Учитель-АСТ».2003г.

Шилов М. И., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Москва, «Дрофа». 1997г

Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»

Интернет-ресурсы:

<http://www.uznay-prezidenta.ru> Сайт для школьников «Узнай Президента»

<http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

<http://www.youthrussia.ru> – Национальный совет молодёжных и детских объединений России.

<http://semyarossii.ru> – Семья России.

<http://www.detskiedomiki.ru> – Забота о детях с особыми нуждами.

<http://www.unicef.ru> – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

<http://www.school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.antropogenez.ru> – Проблемы антропогенеза.

<http://expert.ru> – Актуальные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.

<http://www.scepsis.ru> – Научно-просветительский журнал «Скепсис».

<http://www.ug.ru> – «Учительская газета».

<http://www.1september.ru> – Газета «Первое сентября».

Техническое оснащение:

1.Компьютер

2.Проектор

Электронно-образовательные ресурсы

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.

2. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

3. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.

4. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.

5. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.

6. 1С: Школа. Экономика. 10 – 11 класс (2 части). [Электронный ресурс]. – ЗАО «1С», 2007.

7. Человек и общество. Обществознание.10-11 кл. В 2 частях. [Электронный ресурс].-ОАО «Просвещение», 2007

8. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].-ООО «Издательство», Россия, 2008 г.

Лист корректировки программы

№	Тема урока	Причины корректировки	Способ корректировки