

Утверждаю
Директор школы_
Морозова Т.А.
25.08. 2012 г



ПРОГРАММА РАБОТЫ
ПРОГРАММА РАБОТЫ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Казанцевская средняя общеобразовательная
школа» Курьинского района Алтайского края

на 2012-2015 годы

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. Именно в таком контексте представляется возможность понять сущность самоуправления, в том числе как феномена школьной действительности.

Ученическое самоуправление – это:

- форма организованной жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности, принятие и реализацию решений для достижения общественно-значимых целей;
- организация деятельности школьного актива;
- управление, которое осуществляется группой лиц, выбранных учениками;
- группа детей, которые выполняют определенные обязанности по управлению ученическим коллективом. Эти обязанности определяются самими детьми при сотрудничестве с взрослыми.
- Способ организации жизнедеятельности детей и взрослых с максимальным учетом интересов учащихся и условий данного учреждения;
- Активный поиск проблем коллектива и их разрешение самими учащимися;
- Организация интересной школьной жизни при минимальном вмешательстве взрослых;
- Возможность для детей, применяя свои знания и умения, управлять собственной деятельностью самостоятельно;
- Хорошо спланированная организованная деятельность учащихся при помощи взрослого руководства;
- Подготовка ребенка к взрослой жизни;
- Коллективное решение тех или иных проблем совместно с администрацией школы;
- Способность и желание учеников выявлять проблемы ими и пытаться их решить.

Содержательное основание

Школьное самоуправление должно создать условия для самоуправления человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Под руководством опытных педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности-человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир.

Наше самоуправление – это добровольное, самодеятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований школы строится на партнерских началах .

Главная **цель** работы «Школьного государства» - создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной жизненной позицией.

«Школьное государство» ставит перед собой выполнение следующих задач:

- ✚ воспитание нравственных качеств путем ознакомления учащихся с правилами поведения, анализа различных ситуаций и проведения мероприятий нравственного содержания;
- ✚ развитие творческих качеств путем ознакомления учащихся с методами творческой деятельности и осуществления коллективных и индивидуальных творческих дел;
- ✚ ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях;
- ✚ организация и проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;
- ✚ развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе через органы самоуправления.

Решению поставленных задач «Школьного государства» способствует деятельность в следующих направлениях:

- ✚ познавательное – развитие познавательных интересов через интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, тематические вечера, различные игры (КВН и т.д.), конференции, диспуты, встречи с интересными людьми;
- ✚ ценностно-ориентационное, социально-правовое – усвоение нравственных норм жизни людей через знакомство учащихся с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся, знакомство с нормами поведения в школе и внутреннем распорядком, разработка законов и заповедей для жителей «Школьного государства»;
- ✚ трудовое – воспитание труженика-созидателя, забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство, организация дежурства, создание правового поля во внутришкольной жизни;
- ✚ художественно-эстетическое – воспитание носителя культуры творческой активности у детей, через выставки, фестивали, встречи, праздники, конкурсы;
- ✚ спортивно-оздоровительное – создание условий для физического развития, здорового образа жизни; данное направление всегда привлекает внимание учащихся, если оно отвечает потребностям физического развития и интересам детей;
- ✚ патриотическое – развитие активной, гражданской позиции, уважение к старшему поколению, патриотизм. Бережное отношение к национальным традициям.

Структура «Школьного государства» и организация ее работы

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность. Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

«Школьное государство» состоит из пяти служб самоуправления:

1. Служба «Досуг»;

2. Служба «Учеба»;
3. Служба «Порядок»;
4. Служба «Спорт»;
5. Служба «Информ»

Во главе Служб «Школьного государства» стоит председатель совета старшекласников.

□ Основной задачей органов самоуправления является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в получении каждым учащимся основного общего образования, глубоким освоением школьниками основ наук и приобретением ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

□ Органы самоуправления принимают активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной деятельности, самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

□ Органы самоуправления организуют взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам является также инициатором КТД, создает советы по их проведению. Участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности

□ Органы самоуправления организуют самообслуживание в школе: уборку классов, благоустройство школьной территории, способствуют сохранности оборудования учебных кабинетов.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу на перспективу

Принципы деятельности: добровольность, гуманизм, самостоятельность, творческая активность и соревнование.

Формирование служб

1. В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся выбирают ответственного за: учебу, досуг, спорт, информацию, порядок..

2. Ответственные лица делегируются в состав соответствующей службы (таким образом, в каждой службе представитель от каждого класса).

3. На организационном заседании выбирается руководитель службы и определяются основные направления деятельности.

4. Каждую четверть на заседании руководители службы отчитываются о своей деятельности..

Председатель координирует деятельность всех служб, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

- организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной печатной газеты;

- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;

- организует соревнование между классами;

- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Работа «Школьного государства» строится на основе перспективного (на учебный год) и текущего (на месяц) планирования.

Заседания «Школьного государства» проводятся один раз в четверть. На них рассматриваются наиболее актуальные вопросы, обсуждаются и утверждаются планы и отчеты о работе служб.

Права и обязанности

Члены организации имеют право:

- свободно войти и выйти из организации;
- подавать на обсуждение любые вопросы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы организации;
- участвовать в проводимых организацией делах;
- получать текущую информацию о работе «Школьного государства»
- открыто высказывать свое мнение и рассчитывать на уважение этого мнения другими;

Член организации обязан:

- соблюдать данный Устав и выполнять решения организации;
- активно участвовать в работе организации, уважать мнение коллектива и его традиции;
- уважать права и считаться с интересами других членов организации.

Школьное самоуправление имеет право:

1. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно школьному календарю;

2. Содействовать решению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем)

3. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученическим самоуправлением;

4. Представлять позицию учащихся в органах управления школой;

Школьное самоуправление обязано:

1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год;

2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни;

3. Размещать информацию о деятельности ученического самоуправления на стенде и школьных средствах массовой информации и школьных классных часах;

4. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;