

ГУ «Красноармейская средняя общеобразовательная школа»
Павлодарского района

2014 год

1. Спишите предложения, раскрывая скобки. С-1

Рыбаки (при)шли (на)озеро. (На)дереве было гнездо. Жаркая погода (про)стоит (до)конца месяца. Котёнок (за)лез (под)стул. (Над)рекой летали чайки. Ребята ходили (в)поход.

2. Спишите, вставляя нужные предлоги. С-2

_____ берегу реки сидели рыбаки. Всей семьёй мы отправились _____ прогулку. Игорь часто ходит _____ библиотеку. Охотники укрылись _____ дождя _____ шалаше.

3. Выпишите однокоренные слова. Выделите корень. С-3

Поле, полюшко, поливать, полевой.
Снег, снежный, снегопад, снесённый.
Белка, беличья, белочка, побелка, бельчатник.

4. Вставьте пропущенные буквы и над каждым словом укажите род имён существительных. С-4

Дожд.., кист.., тетрад.., карас..., гряз.., двер.., рыс.., пен.., угол...

5. Запишите имена существительные в единственном числе и укажите их род. С-5

Клёны, ленты, букеты, булки, пятна, мячи, озёра, картины.

С-6

6. Запишите имена существительные в три столбика (по родам).

Школа, место, сугроб, село, огород, картина, диван, кровать, ведро.

С-7

7. Запишите и определите род имён существительных.

Пчела, зимы, окно, свечи, овраг, барсуки, гнёзда, погода, яйца, белка, сёла, огород.

С-8

8. Спишите и определите падеж имён существительных.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья. Над цветами летает бабочка.

С-9

9. Запишите имена прилагательные и определите род.

Сладкий сок, фруктовая вода, интересное занятие, звёздная дорога, тихий плач, чёрное поле, свежий огурец, широкое раздолье, красная звезда, здоровая пища.

С-10

10. Спишите, вставляя окончания имён прилагательных.

Определите род имён прилагательных.

Тёпл.. осень, дремуч.. лес, сладк.. мёд, дорог.. платье, рыж.. лиса, ранн.. весна, горяч.. солнце, жёлт.. пыльца, снежн.. ком.

С-11

11. Спишите. Подчерните глаголы. Определите время глагола.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья. Над цветами летает бабочка. Птицы выведут птенцов.

С-12

12. Запишите глаголы в два столбика (по временам).

Рисует, говорит, плясал, слушает, смотрел, кричал, летает, качались, выходит.

13. Вставьте разделительный Ъ или Ь.

С-13

Хлоп..я, в..юга, под..ёмный, об..ект, журчан..е, под..езд, раз..ярить, раз..ёмный, варен..е, полоз..я, об..ём.

С-14

14. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни двойные согласные.

Кла___, Рос___ия, ур___жай, обл___ко, груп___а, ст___кло, суб___ота, рас___каз, уг___щать, п___льто, кол___екция, жуж___ит, мил___ион, с___ора, ал___ея, антен___а, в___р___на, п___ртрет, пер___он.

С-15

15. В одну колонку выпишите слова с непроизносимыми согласными, в другую – с безударными гласными в корне.

Звёз___ное, выл___пить, со___нце, н___бесный, сер___це, ст___рожка, окрес___ный, тр___пещет, мес___ный, з___лёный, извес___ный, радос___ный, с___сновый, грус___ный, р___дина, в___ренье.

С-16

16. Спишите, вставляя пропущенные буквы. В каждом слове выделите приставку.

Перез___мовать, прин___сти, зат___пить, подх___дить, зап___сать, нал___вать, осв___тить, перел___теть, прог___ворить, нак___рмить, уд___вить, зав___зять, заб___леть.

17. Выпишите слова, в которых есть приставка. Выделите её.

С-17

Подлетел, походка, лететь, платок, приземлился, остановка, играть, праздник, выучить, морской, заработать, перебежать, отстоять, позвонить, рассвет, ночной, сварить, добрый, дарить, уколоть, осветить, посадить.

18. Найдите и запишите парами близкие по значению слова.

С-18

Образец: заводила – зачинщик.

Растолковывать, переспать, выпрыгивать, бедный, посадка, глупый, переночевать, бестолковый, выскакивать, скупой, приземление, нищий, жадный, объяснять.

19. Найдите и запишите парами слова с противоположным значением.

С-19

Образец: лёгкий – тяжелый.

Север, высокий, ложь, восход, медленный, день, светлый, мокрый, ночь, быстрый, правда, низкий, сухой, юг, тёмный, закат.

С-20

20. Спишите, расставляя знаки препинания. Подчеркни главные члены предложения.

Наступила осень в золотой листве деревьев появились жёлтые пряди ярко краснеют гроздья рябины берёзки надели золотые платья дети собирают в лесу грибы и ягоды сосны и ели остались зелёными.

Карточка 1.

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

С дальнего севера прилетели зимние гости.

2. Из данных имён выбери имена с разделительным мягким знаком и выпиши их в алфавитном порядке.

Сергей, Илья, Алексей, Татьяна, Анисья, Людмила Ольга, Дарья, Игорь, Софья

Карточка 2.

1. Придумайте **три** слова с безударной гласной, проверяемой ударением. Запишите эти слова вместе с **проверочными**.

2. В предложении подчеркни **подлежащее и сказуемое**.
Выпиши из предложения словосочетания.

Хитрая лиса наварила манной каши.

Карточка 3.

1. Выполни синтаксический разбор предложения.

Под деревьями на мягком снегу отпечатывались следы птиц.

2. К словам подберите 3-4 однокоренных слова, выделите корень, суффикс или приставку.

Лёд -

—
Лепка -

Карточка 4.

1. Выпиши из предложения только слова с безударной гласной в корне, которую можно проверить. Напиши рядом проверочное слово.

Туча сползла с вершины горы и медленно тащилась над полями.

2. Разбери по составу слова.

Заползла сварил запах рассвет поездка весёлый
сторожка

Карточка 5.

1. **Запишите** два слова, в котором букв больше, чем звуков.
Запиши рядом со словом, **сколько в нём букв и звуков.**

-
2. Выпиши из предложений слова с изученными орфограммами.
Рядом напиши проверочные слова.
***На зелёной ветке сосны сидела белка. Отцвели лёгкие
подснежники.***
-
-
-
-

Карточка 6.

1. Разбери слова по составу

Повар парник синенький замазка красный верхушка
повозка

2. Выполни синтаксический разбор предложения.

Мягко похрустывает под ногами январский снег.

Выпиши из предложения словосочетания:

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

Спиши. Над глаголами обозначь время.

В траве трещат кузнечики. В доме жил колючий ёжик. Вьюга засыпает лисьи и волчьи следы. От сильного ветра качались деревья.

1. От глаголов настоящего времени образуйте глаголы прошедшего времени.

Бросает, шипит, гудит.

2. От существительных образуйте глаголы и запишите их в настоящем времени.

Дым, шелест, хруст.

1. От глаголов настоящего времени образуйте глаголы прошедшего времени.

Бросает, шипит, гудит.

2. От существительных образуйте глаголы и запишите их в настоящем времени.

Дым, шелест, хруст.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

С одним словом составьте и запишите предложение.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

С одним словом составьте и запишите предложение

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

С одним словом составьте и запишите предложение

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

С одним словом составьте и запишите предложение

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

С одним словом составьте и запишите предложение

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К.ты, д.ма, кр.ты, дв.ры, тр.ва, х.лмы, ду.ки, ло.ка, тра.ка, ст.лы, зу.ки.

С одним словом составьте и запишите предложение

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Вр.ги, б.ка, в.да, гл.за, гр.чи, в.лна, вр.чи, г.ра, ж.ра, м.сты, сне.ки, с.ды, гр.за, ду.ки, тра.ка.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Вр.ги, б.ка, в.да, гл.за, гр.чи, в.лна, вр.чи, г.ра, ж.ра, м.сты, сне.ки, с.ды, гр.за, ду.ки, тра.ка.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Вр.ги, б.ка, в.да, гл.за, гр.чи, в.лна, вр.чи, г.ра, ж.ра, м.сты, сне.ки, с.ды, гр.за, ду.ки, тра.ка.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Вр.ги, б.ка, в.да, гл.за, гр.чи, в.лна, вр.чи, г.ра, ж.ра, м.сты, сне.ки, с.ды, гр.за, ду.ки, тра.ка.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Вр.ги, б.ка, в.да, гл.за, гр.чи, в.лна, вр.чи, г.ра, ж.ра, м.сты, сне.ки, с.ды, гр.за, ду.ки, тра.ка.

Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Вр.ги, б.ка, в.да, гл.за, гр.чи, в.лна, вр.чи, г.ра, ж.ра, м.сты, сне.ки, с.ды, гр.за, ду.ки, тра.ка.

1. Запишите слова во множественном числе.

Перо, друг, стул, соловей, дерево, муравей, ручей.

2. Запишите и разделите слова для переноса.

Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.

1. Запишите слова во множественном числе.

Перо, друг, стул, соловей, дерево, муравей, ручей.

2. Запишите и разделите слова для переноса.

Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.

1. Запишите слова во множественном числе.

Перо, друг, стул, соловей, дерево, муравей, ручей.

2. Запишите и разделите слова для переноса.

Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.

1. Вставьте разделительный Ъ или Ь.

Хлоп.я, в.юга, под.ёмный, объект, под.езд, журчан.е, раз.ярить, об.явление, плат.е, вороб.и, полоз.я, в.езд.

2. Спишите, укажите падеж имён существительных.

Под берёзой на пригорке
Старый ёж устроил норку...

1. Вставьте разделительный Ъ или Ь.

Хлоп.я, в.юга, под.ёмный, объект, под.езд, журчан.е, раз.ярить, об.явление, плат.е, вороб.и, полоз.я, в.езд.

2. Спишите, укажите падеж имён существительных.

Под берёзой на пригорке
Старый ёж устроил норку...

1. Вставьте разделительный Ъ или Ь.

Хлоп.я, в.юга, под.ёмный, объект, под.езд, журчан.е, раз.ярить, об.явление, плат.е, вороб.и, полоз.я, в.езд.

2. Спишите, укажите падеж имён существительных.

Под берёзой на пригорке
Старый ёж устроил норку...

1. Вставьте разделительный Ъ или Ь.

Хлоп.я, в.юга, под.ёмный, об.ект, под.езд, журчан.е, раз.ярить,
об.явление, плат.е, вороб.и, полоз.я, в.езд.

2. Спишите, укажите падеж имён существительных.

Под берёзой на пригорке
Старый ёж устроил норку

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён
прилагательных.

На скалист__ берегу, спел__ яблоком, мелк__ камня, в грустн__ рассказе,
в яблочн__ пироге, для лучш__ подруги, субботн__ день, за коляч__
проволокой.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён
прилагательных.

В свеж__ воде, крайн__ ряд, из колюч__ пряжи, в мирн__ небе, для
мелк__ ремонта, к новеньк__ трамваю, в нижн__ ящике, до Чёрн__ моря.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён
прилагательных.

О рыбн__ дне, на огромн__ плакате, свеж__ сену, до поздн__ вечера, в
осенн__ листве, колюч__ кустарник, син__ плащ, из свеж__ капусты, о
пропавш__ вещи.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён
прилагательных.

На скалист__ берегу, спел__ яблоком, мелк__ камня, в грустн__ рассказе,
в яблочн__ пироге, для лучш__ подруги, субботн__ день, за коляч__
проволокой.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён
прилагательных.

В свеж__ воде, крайн__ ряд, из колюч__ пряжи, в мирн__ небе, для
мелк__ ремонта, к новеньк__ трамваю, в нижн__ ящике, до Чёрн__ моря.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

О рыбн__ дне, на огромн__ плакате, свеж__ сену, до поздн__ вечера, в осенн__ листве, колюч__ кустарник, син__ плащ, из свеж__ капусты, о пропавш__ вещи.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

В свеж__ воде, крайн__ ряд, из колюч__ пряжи, в мирн__ небе, для мелк__ ремонта, к новеньк__ трамваю, в нижн__ ящике, до Чёрн__ моря

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

В свеж__ воде, крайн__ ряд, из колюч__ пряжи, в мирн__ небе, для мелк__ ремонта, к новеньк__ трамваю, в нижн__ ящике, до Чёрн__ моря.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

О рыбн__ дне, на огромн__ плакате, свеж__ сену, до поздн__ вечера, в осенн__ листве, колюч__ кустарник, син__ плащ, из свеж__ капусты, о пропавш__ вещи.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

О рыбн__ дне, на огромн__ плакате, свеж__ сену, до поздн__ вечера, в осенн__ листве, колюч__ кустарник, син__ плащ, из свеж__ капусты, о пропавш__ вещи.

1. Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаша, степь, кокос, море, воробей, морковь.

2. Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) на (Красная площадь). На экскурсионном (автобус) он проехал по памятным (места) (Москва).

1. Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаша, степь, кокос, море, воробей, морковь.

2. Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) на (Красная площадь). На экскурсионном (автобус) он проехал по памятным (места) (Москва).

1. Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаша, степь, кокос, море, воробей, морковь.

2. Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) на (Красная площадь). На экскурсионном (автобус) он проехал по памятным (места) (Москва).

1. Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаша, степь, кокос, море, воробей, морковь.

2. Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) на (Красная площадь). На экскурсионном (автобус) он проехал по памятным (места) (Москва).

1. Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаша, степь, кокос, море, воробей, морковь.

2. Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) на (Красная площадь). На экскурсионном (автобус) он проехал по памятным (места) (Москва).

1. Определи склонение существительных.

Мышь, сеть, чаша, степь, кокос, море, воробей, морковь.

2. Раскрой скобки. Определи падеж существительных.

Наш гость из Ростова совершил (экскурсия) на (Красная площадь). На экскурсионном (автобус) он проехал по памятным (места) (Москва).

1. Выдели окончания существительных в Р. п.

От берега, через поле, до машины, у дерева, на столе, из дома, в школе, для мамы, около осины, без зонтика, возле школы, в лесу.

2. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Раньше всех созревает земляника. Растёт земляника на лесных вырубках. Мы часто ходим в лес за земляникой на знакомую поляну. Из земляники мы варим варенье.

1. Выдели окончания существительных в Р. п.

От берега, через поле, до машины, у дерева, на столе, из дома, в школе, для мамы, около осины, без зонтика, возле школы, в лесу.

2. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Раньше всех созревает земляника. Растёт земляника на лесных вырубках. Мы часто ходим в лес за земляникой на знакомую поляну. Из земляники мы варим варенье.

1. Выдели окончания существительных в Р. п.

От берега, через поле, до машины, у дерева, на столе, из дома, в школе, для мамы, около осины, без зонтика, возле школы, в лесу.

2. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Раньше всех созревает земляника. Растёт земляника на лесных вырубках. Мы часто ходим в лес за земляникой на знакомую поляну. Из земляники мы варим варенье.

1. Выдели окончания существительных в Р. п.

От берега, через поле, до машины, у дерева, на столе, из дома, в школе, для мамы, около осины, без зонтика, возле школы, в лесу.

2. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Раньше всех созревает земляника. Растёт земляника на лесных вырубках. Мы часто ходим в лес за земляникой на знакомую поляну. Из земляники мы варим варенье.

1. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Запряг дед сани и поехал за рыбой. Целый воз рыбы наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку по рыбке. Выбросила всю рыбку и ушла.

2. Выдели окончания и определи падеж.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

1. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Запряг дед сани и поехал за рыбой. Целый воз рыбы наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку по рыбке. Выбросила всю рыбку и ушла.

2. Выдели окончания и определи падеж.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

1. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Запряг дед сани и поехал за рыбой. Целый воз рыбы наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку по рыбке. Выбросила всю рыбку и ушла.

2. Выдели окончания и определи падеж.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

Вставьте пропущенные буквы и выделите окончания у имён прилагательных.

О рыбн__ дне, на огромн__ плакате, свеж__ сену, до поздн__ вечера, в осенн__ листве, колюч__ кустарник, син__ плащ, из свеж__ капусты, о пропавш__ вещи.

1. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Запряг дед сани и поехал за рыбой. Целый воз рыбы наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку по рыбке. Выбросила всю рыбку и ушла.

2. Выдели окончания и определи падеж.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

1. Выдели окончания и определи падеж у подчеркнутых существительных.

Запряг дед сани и поехал за рыбой. Целый воз рыбы наловил. Увидел на дороге лису и в воз положил. А лисичка стала выбрасывать из воза рыбку по рыбке. Выбросила всю рыбку и ушла.

2. Выдели окончания и определи падеж.

С горки, за малиной, у колодца, под крыльцом, от брата, над головой, между кустарниками, перед подъездом, о подруге.

Определи склонение существительных.

Радиостанция, пальто, кинотеатр, метро, яблоко, радио. Кино, театр, шоссе, праздник, музыка.

Определи склонение существительных.

Радиостанция, пальто, кинотеатр, метро, яблоко, радио. Кино, театр, шоссе, праздник, музыка.

Определи склонение существительных.

Радиостанция, пальто, кинотеатр, метро, яблоко, радио. Кино, театр, шоссе, праздник, музыка.

Определи склонение существительных.

Радиостанция, пальто, кинотеатр, метро, яблоко, радио. Кино, театр, шоссе, праздник, музыка.

Определи склонение существительных.

Радиостанция, пальто, кинотеатр, метро, яблоко, радио. Кино, театр, шоссе, праздник, музыка.

Дополни предложения словом СНЕГ. Укажи падеж.

Осень.

Природа ещё не была готова _____. Деревья не успели сбросить свою листву. Пушистый _____ выпал неожиданно. _____ оказались и трава, и кустарники. Припорошил _____ и деревья.

Дополни предложения словом СНЕГ. Укажи падеж.

Осень.

Природа ещё не была готова _____. Деревья не успели сбросить свою листву. Пушистый _____ выпал неожиданно. _____ оказались и трава, и кустарники. Припорошил _____ и деревья.

Дополни предложения словом СНЕГ. Укажи падеж.

Осень.

Природа ещё не была готова _____. Деревья не успели сбросить свою листву. Пушистый _____ выпал неожиданно. _____ оказались и трава, и кустарники. Припорошил _____ и деревья.

Спиши, раскрой скобки. Определи падеж.

Один раз я жил с (мама) на (дача). Ко мне в (гость) приехал Мишка. Я очень по (Мишка) соскучился. Наутро мама нам показала, где лежат продукты.

... Сначала выкупались, потом разлеглись на (песок). Греемся на (солнышко) и хлеб с (варенье) едим.

Спиши, раскрой скобки. Определи падеж.

Город был расположен на (пляж). Проехав по главной (улица), машина свернула в переулок. Водитель вылез из (машина) и, подойдя к (калитка), нажал скрытую в (ограда) кнопку. Калитка отворилась. Незнайка побежал по (дорожка).

Спиши, раскрой скобки. Определи падеж.

С давних времён люди мечтали о (полёт) в космос. В (сказка), в (мечта), в (песня) давно человек побывал на (Луна), и на (Солнце), и на далёких (звёзды).

Спиши, вставляя слово собака. Определи падеж.

У Пети жила _____. Мальчик назвал _____ Жучкой. За _____ мальчик ухаживал и любил _____. Он построил _____ будку. Теперь _____ Жучка будет жить в будке и охранять дом Пети.

**Вставь пропущенные окончания в именах существительных.
Определи падеж.**

Туман повис над рек___. Деревья стоят по пояс в туман___. Сонно чмокают мокрыми губ___. ленивые рыбы.

Подчеркни существительные с предлогом. Укажи число и падеж существительных.

Я брожу в берёзовом перелеске. Листья на берёзах кажутся совсем золотыми. А внизу под берёзами по травинкам бегут и струятся лёгкие синеватые тени. Светлые солнечные зайчики бегут один за другим по траве, по дорожкам.

**Вставь пропущенные окончания в именах существительных.
Определи падеж.**

Туман повис над рек___. Деревья стоят по пояс в туман___. Сонно чмокают мокрыми губ___. ленивые рыбы.

Подчеркни существительные с предлогом. Укажи число и падеж существительных.

Я брожу в берёзовом перелеске. Листья на берёзах кажутся совсем золотыми. А внизу под берёзами по травинкам бегут и струятся лёгкие синеватые тени. Светлые солнечные зайчики бегут один за другим по траве, по дорожкам.

**Вставь пропущенные окончания в именах существительных.
Определи падеж.**

Туман повис над рек___. Деревья стоят по пояс в туман___. Сонно чмокают мокрыми губ___. ленивые рыбы.

Подчеркни существительные с предлогом. Укажи число и падеж существительных.

Я брожу в берёзовом перелеске. Листья на берёзах кажутся совсем золотыми. А внизу под берёзами по травинкам бегут и струятся лёгкие синеватые тени. Светлые солнечные зайчики бегут один за другим по траве, по дорожкам.

Карточка 1. _____ Фамилия,
имя

1. Вставь безударные гласные:

Цв...точки, хр...нил, скв...рцы, бл...ны, пч...ла, кр...сота, т...жёлый

2. Выдели грамматическую основу предложения:

По берегам речки растут осины.

3. Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой имена существительные.

Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Вставь, где надо, Ъ.

Пахн...ет шерст...ю волч...ей

У пен...ка с поганками.

Шли волч...ата ноч...ю

Лунными пол...янками.

Карточка 2. _____ Фамилия,
имя

1. Вставь пропущенные буквы:

Ч...сто идут д...жди. Плохо без з...нта и пл...ща. На дв...ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с...дов гр...чи и др...зды. Вчера они долго кружились над п...лями и х...лмами. Весной птицы вернутся д...мой.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

4. Раздели на слоги слово красный. Запиши все возможные случаи переноса этого слова

Карточка 3. _____ Фамилия,
имя

1. Вставь пропущенные буквы:

Жил в Одессе чёрный ко... .
Он зале... на парохо... .
С удовольствием в буфете
Съел с колба...кой бутербро... .

Ю. Мориц

2. Выдели грамматическую основу предложения:

К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.

Конверт, окуньки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

4. Запиши все возможные случаи переноса слова дождевой.

Карточка 4. _____ Фамилия, имя

1. Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р...ка ш...рокая, а ручей _____. Камень т...жёлый, а пух _____.
Яблоко сла...кое, а редька _____. Ш...повник ни...кий, а ду... _____.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

Ракета полетела в космос.

3. Раздели слова на слоги. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Уползёт, края, соболев, океан, жареный, тетрадь, осёл, учитель, Егор

4. Обведи в кружок нужную букву.

Около будки лежит (П,п) ёс (Ш,ш)арик. По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. За забором мычит (К,к)орова и гогочут (Г,г)уси. На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)орька.

Карточка 5. _____ Фамилия, имя

1. Вставь пропущенные буквы.

У ко...ки Мурки мя...кие ла...ки и острые зу...ки. Лоша...ка беж...т по у...кой доро...ке.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

Воробей клевал крошки хлеба.

3. Вставь, где надо, Ъ.

Улич...ный, пузырь...ки, Жанноч...ка, скуч...ный, ёл...ки, сил...ный, оч...ки.

4. Напиши слова во множественном числе.

Чиж – _____

Этаж – _____

Алёша – _____

Малыш – _____

Карточка 6. _____ Фамилия,
имя

1. Обведи в кружок нужную букву.

Век без ош(ы,и)бки не прож(ы,и)ть. Сам погибай, а товарищ(а,я) выруч(а,я)й. Волки
рыщ(у,ю)т, добыч(у,ю) ищ(у,ю)т.

2. Выдели грамматическую основу предложения:

Маленькая кошечка сидит на ступеньке.

3. Вставь пропущенные буквы.

Компа...

Когда с тобою этот дру... ,

Ты можешь без доро...

Шагать на север и на ю...,

На запа... и восто... .

4. Запиши цифрами рядом со словом количество букв и звуков..

Ключнуть – _____ б., _____ зв.

Ожерелье – _____ б., _____ зв.

Южный – _____ б., _____ зв.

Армия – _____ б., _____ зв.

Карточка 7. _____ Фамилия,
имя

1. Раздели слова на слоги. Поставь знак ударение. Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Июнь, тюльпан, плюс.

2. Придумай и запиши имена собственные:

Город _____, собака _____, попугай _____, улица _____, река _____.

3. Вставь пропущенные буквы.

Холо... сковал землю. Под ногами хрустит сне.... Моро... щиплет щёки и но... .

4. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Окнах, нарисовал, на, узоры, мороз.

Карточка 8. _____ Фамилия, имя

1. Поставь ударение.

Серый день короче ночи,
Холодна в реке вода,
Серый дождик землю мочит,
Свищет ветер в проводах.

2. Вставь пропущенные буквы:

В л...су зв...рьки г...товятся к з...ме. Птицы ул...тают в тёплые края. Белоч...ка суш...т на ветвях д...реьев гр...бы. Ёж...к спеш...т в свою норку. Мы...ка запасает з...рно.

3. Рядом с одушевлёнными существительными поставь галочку синим, рядом с неодушевлёнными – зелёным.

Пираты;
Работа;
Волга;
Лимон;
Змея;
Вагон;
Охрана;
Анечка

4. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Ёжик, по, бежит, тропинк

Карточка 9. _____ Фамилия,
имя

1. Поставь ударение. Раздели слова на слоги.

Зонтик, урожай, карандаш, утята, животные, шофёр, лейка, пеньки.

2. Зачеркни лишнее слово в каждой строке. Найди и выдели в словах общий корень:

Школа, школьник, школьный, пришкольный, ученик.

Лес, лесной, лесник, лесничество, залезет.

Свет, светлый, светит, цветной, просвет.

3. Вставь пропущенные буквы.

Л...стопад, т...рять, взгл...ну, ш...пну, л...док, пр...мые, вскр...чал, ж...рища.

4. Из слов составь и запиши предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Лужами, двор, покрыт, широкий

Карточка 10. _____ Фамилия,
имя

1. Поставь точки под гласными. В первом предложении подчеркни грамматическую основу.

Колокольчик в шапочке лиловой

Весело кивает головой.

Одуванчик, улететь готовый,

Шепчется с гвоздичкой полевой...

2. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

Хлопок – _____
Силёнка – _____
Индейка – _____
Якорь – _____

3. Поставь в словах красным точки под гласными, зелёным - под мягкими согласными, синим – под твёрдыми согласными.

Платье, коньки, ягода.

4. Вставь пропущенные буквы.

В л...су на поляне поспела з...мляника. Её яг...ды очень сла...кие. А в...ренья из них вку...ное и ароматное.

Карточка 11. _____ Фамилия,
имя

1. Подчеркни слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

Дождик на луже рисует картинку,
Светлую, лёгкую – как паутинку.
Если в неё заглянуть с высоты –
То на картине появишься ты.

А. Пинегин

2. Раздели слова на слоги. Запиши все возможные случаи переноса.

Звенья – _____
Глотаю – _____
Союзник – _____
Язык – _____

3. Вставь пропущенные буквы. Измени слова по числам.

Р...га – _____, эт...жи – _____, пч...ла – _____, ...гла – _____.

4. Обведи в кружок нужную букву.

К Ване пришёл поиграть дру(г,к) Оле(г,к) . У Олега тан(г,к). А у Вани “Кама(з,с)”. После игры мальчики пошли есть пиро(г,к) и пить со(г,к).

Поделиться