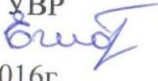



Муниципальное образование Курьинский район Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанцевская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей естественного-научного цикла протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егиоя С.Н.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Морозова Т.А. Приказ № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г. 
---	--	---

Рабочая программа учебного курса

Технология 7 – 9 классы

на 2016-2017 учебный год

Составитель: Егиоя Е.А.

Учитель технологии и изо

1 квалификационная категория

Казанцево

2016

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе «Технология 6-9 классы», авторская линия В.Д. Симоненко.

Статус рабочей программы

Рабочая программа «Технология» для 7-8 классов составлена на основе:

- * Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (см.: Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».)
- * Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год, приказ № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г.;
- * Примерной программы основного общего образования по технологии 5-9 классы.
- * Учебного плана МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа», приказ № 77 от 12.08. 2016;
- * Положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 37 от 07.04.2016 г.;
- * Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 76 от 12.08.2016 г.;
- * Календарного годового графика, приказ № 76 от 12.08.2016.

По календарному годовому графику:

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года

Окончание для 7-8 классов: 31 мая 2017 года

Окончание для 9 класса: 25 мая

Количество учебных недель: 35 (7- 8 классов)

Количество учебных недель: 34 (9 класс)

Каникулы: осенние: 29.10 – 06.11.16, начало второй четверти 07.11.16

Каникулы зимние: 29.12.16 – 10.01.17, начало третьей четверти 11.01.17

Каникулы весенние: 25.03 – 01.04.17, начало четвертой четверти 02.04.17

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение технологии в 6-8 классах отводится 70 часов. Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объёме **2 часа** в неделю в течение 1 учебного года. На изучение технологии в 9 классе отводится 35 часов (по 1 часу в неделю).

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих

целей:

- **Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических технических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

При организации учебного процесса используются следующие **формы**: уроки изучения новых знаний, уроки закрепления знаний, комбинированные уроки.

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа. Применяются варианты индивидуального, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения**: словесных, наглядных (иллюстрационных и демонстрационных) и практической работой учащихся.

Формы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля.

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная
2. Коллективная: фронтальная, парная, групповая.

Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Курс Технология 7 класс (70 часов)

№п\п	Раздел	Количество часов на разделы и темы	Количество практических работ
	Вводный урок.	1	1
1	Растениеводство (осенние работы)	9	4
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	28	16
3	Кулинария	6	3
4	Черчение и графика	2	1
5	Технологии ведения дома	4	4
6	Проектная деятельность	11	9
7	Растениеводство (весенние работы)	9	4
	Всего:	70 ч.	42 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс Технология 7 класс (70 часов)

№п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	Дата по плану	Дата фактически
	Вводный урок Вводный инструктаж. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Практическая работа «Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе».	1		Теоретические сведения, практическая работа		08.09.16.	
1	Растениеводство (осенние работы)	9					
1.1.	Классификация и характеристика плодовых растений.	1	Принести рабочую форму	Теоретические сведения		08.09.16.	
1.2.- 1.3.	Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Практическая работа «Изучение образований плодоносных семечковых и косточковых культур».	2	Принести рабочую форму	Теоретические сведения, практическая работа		15.09.16.	
1.4.- 1.5.	Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Практическая работа «Посадка плодовых деревьев».	2	Принести рабочую форму	Теоретические сведения, практическая работа		22.09.16.	
1.6.- 1.7.	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Практическая работа «Обрезка кустов смородины и малины».	2	Принести рабочую форму	Теоретические сведения, практическая работа		29.09.16.	

1.8.- 1.9.	Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов. Практическая работа «Съем урожая яблок. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение».	2	Принести фартук и косынку	Теоретические сведения, практическая работа		06.10.16.	
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	28					
	Швейные материалы	(2)					
2.1.- 2.2.	Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей из волокон различного происхождения. Нетканые материалы из химических волокон. Термоклеевые прокладочные материалы: прокладка-корсаж для пояса и клеевая паутинка. Выбор тканей, трикотажа, нетканых материалов и фурнитуры для изготовления швейных изделий с учетом их технологических гигиенических и эксплуатационных свойств. Практическая работа «Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия».	2	пар.12-14, стр.47-53	Теоретические сведения, практическая работа		13.10.16.	
	Изготовление выкроек и раскрой	(4)					
2.3.- 2.4.	Использование выкроек из журналов мод. Способы корректировки выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры. Практическая работа «Упражнения на изготовление выкройки при помощи журнала мод. Изготовление выкройки прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки юбки».	2	пар.23, стр.100-104	Теоретические сведения, практическая работа		20.10.16.	
2.5.- 2.6.	Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.	2	пар.20-22, 24 стр.82-100, 105-107	Теоретические сведения, практическая		27.10.16.	

	Практическая работа «Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Разметка выкройки на ткани. Выкраивание деталей проектного изделия».			работа			
	Пошив изделия	(14)					
2.7.- 2.8.	Выполнение операций: подшивание детали, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества. Практическая работа «Выполнение образцов подшивания детали, выкраивания косой бейки».	2	пар.17-18, стр.62-76	Теоретические сведения, практическая работа		10.11.16.	
2.9.- 2.10.	Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы. Неполадки в работе бытовой швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой, их устранение. Практическая работа «Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Установка машинной иглы».	2	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		17.11.16.	
2.11.- 2.12.	Приспособления к швейной машине: лапка для штопки поврежденного места; лапка для окантовывания среза детали бейкой; для обметывания прорезной петли. Технология машинной штопки, окантовывания среза детали бейкой, обметывание прорезной петли. Практическая работа «Штопка поврежденного участка».	2	пар.17, стр.62-67	Теоретические сведения, практическая работа		24.11.16.	
2.13.- 2.14.	Уход за бытовой швейной машиной. Оборудование для ухода. Последовательность очистки и смазки бытовой швейной машины. Практическая работа «Уход за швейной бытовой машиной».	2	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		01.12.16.	

2.15.- 2.16.	Выполнение окантовочного машинного шва. Стачивание двух косых беек. Обработка выточек. Обработка притачного пояса. Способы контроля качества. Классификация машинных швов. Практическая работа «Выполнение образцов окантовочного, запошивочного и двойного швов».	2	пар.18, стр.67-76	Теоретические сведения, практическая работа		08.12.16.	
2.17.- 2.18.	Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением примерок на примере базовых изделий. Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Практическая работа «Составление индивидуального плана изготовления проектного изделия. Изготовление проектного изделия по составленному плану. Окончательная обработка изделия. Расчет материальных затрат на изготовления изделия».	2	пар.24-33. стр.105-130	Теоретические сведения, практическая работа		15.12.16.	
2.19.- 2.20.	Критерии оценки изделия. Оценка проектного изделия по критериям. Выявление дефектов. Пути их устранения. Практическая работа «Презентация творческого проекта».	2	пар.36, стр.137-139	Теоретические сведения, практическая работа		22.12.16.	
	Декоративно-прикладное творчество	(8)					
2.21.- 2.22.	Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Практическая работа «Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия».	2	пар.37-38, стр.140-146	Теоретические сведения, практическая работа, презентация	+	12.01.17.	
2.23.- 2.24.	Вязание полотна рядами. Основные способы вязания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу. Профессии,	2	пар.39-40, стр.147-153	Теоретические сведения, практическая		19.01.17.	

	связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Практическая работа «Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем для вязания крючком».			работа			
2.25.- 2.26.- 2.27.- 2.28.	Практическая работа «Изготовление декоративных изделий».	4	Вязать изделие	Практическая работа		26.01.17. 02.02.17.	
3	Кулинария	6					
3.1.- 3.2.	Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Сроки и условия хранения мяса и блюд из него. Механическая обработка мяса. Термическое состояние мяса. Домашняя птица и дичь. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу. Практическая работа «Приготовление блюд из мяса».	2	пар.2-3, стр.8-15	Теоретические сведения, практическая работа		09.02.17.	
3.3.- 3.4.	Питательная ценность мучных изделий. Посуда, инструменты и приспособления для приготовления теста и выпечки. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного бисквита, слоеного и песочного теста. Практическая работа «Приготовление изделий из теста».	2	пар.5-6, стр.19-26	Теоретические сведения, практическая работа, презентация	+	16.02.17.	
3.5.- 3.6.	Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Продукты для приготовления сладких блюд и их механическая обработка. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Технология приготовления компота, киселя, желе, мусса, суфле. Домашняя заготовка пищевых продуктов.	2	пар.8-9, стр.32-43	Теоретические сведения, практическая работа		02.03.17.	

	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов. Практическая работа «Приготовление сладких блюд. Сервировка стола. Подача блюд к столу. Дегустация блюд. Оценка качества».						
4	Черчение и графика	2					
4.1.- 4.2.	Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, их конструктивные элементы, изображения и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы. Практическая работа «Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа».	2	Выполнить чертёж изделия	Теоретические сведения, практическая работа		09.03.17.	
5	Технологии ведения дома	4					
	Уход за одеждой и обувью	(2)					
5.1.- 5.2.	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой. Практическая работа «Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон».	2	пар.15, стр.54-58	Теоретические сведения, практическая работа		16.03.17.	
	Интерьер жилых помещений	(2)					
5.3.- 5.4.	Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для	2	пар.41-44, стр.154-162	Теоретические сведения, практическая работа		23.03.17.	

	оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений. Практическая работа «Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате. Уход за растениями на пришкольном участке».						
6	Проектная деятельность	11					
6.1.- 6.2.	Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Практическая работа «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия».	2	Подготовить материалы для изделия	Теоретические сведения, практическая работа, презентация	+	06.04.17.	
6.3.- 6.4.	Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию. Практическая работа «Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия».	2	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		13.04.17.	
6.5.- 6.6.- 6.7.- 6.8.- 6.9.- 6.10.	Практическая работа «Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия».	6	Выполнение изделия	Практическая работа		20.04.17. 27.04.17. 04.05.17.	
6.11.	Практическая работа «Презентация творческого проекта».	1	Творческая работа	Презентация проекта		11.05.17.	
7	Растениеводство (весенние работы)	9					
7.1.	Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений.	1	Работа в тетради	Теоретические сведения		11.05.17.	
7.2.- 7.3.	Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных	2	Творческая работа	Теоретические сведения,		18.05.17.	

	кустарников черенками. Практическая работа «Уход за плодовыми деревьями».			практическая работа			
7.4.- 7.5.	Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Практическая работа «Выполнение прививок плодовых культур».	2	Работа в тетрадах	Теоретические сведения, практическая работа		25.05.17.	
7.6.- 7.7.	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Практическая работа «Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка»	2	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа			
7.8.- 7.9.	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. Практическая работа «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур».	2		Теоретические сведения, практическая работа			

Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Курс Технология 8 класс (70 часов)

№п\п	Раздел	Количество часов на разделы и темы	Количество контрольных работ, практических и лабораторных, диктантов и т.д
	Вводный урок	1	1
1	Растениеводство (осенние работы)	9	3
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8	5
3	Технологии ведения дома	14	6
4	Электротехнические работы	14	7
5	Проектная деятельность	15	13
6	Растениеводство (весенние работы)	9	3
	Всего:	70 ч.	38 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс Технология 8 класс (70 часов)

№ п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	Дата по плану	Дата фактически
	Вводный урок Вводный инструктаж. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Практическая работа «Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе».	1		Теоретические сведения, практическая работа		08.09.16.	
1	Животноводство (осенние работы)	9					
1.1.	Выращивание кроликов Биологические и хозяйственные особенности кроликов.	(9) 1	Творческая работа	Теоретические сведения		08.09.16.	
1.2.- 1.3.	Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и уход за молодняком. Понятие «рацион» и «нормы кормления».	2	Работа в тетрадях	Теоретические сведения		15.09.16.	
1.4.- 1.5.	Понятие «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов. Практическая работа «Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек».	2	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		22.09.16.	

1.6.- 1.7.	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Практическая работа «Планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выходу приплода».	2	Работа в тетрадах	Теоретические сведения, практическая работа		29.09.16.	
1.8.- 1.9.	Профессии, связанные с выращиванием кроликов. Практическая работа «Проведение ветеринарно-профилактических мероприятий».	2	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		06.10.16.	
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8					
	Декоративно-прикладное творчество	(8)					
2.1.- 2.2.	Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь. Практическая работа «Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки».	2	пар.31-33, стр.154-165	Теоретические сведения, практическая работа	+	13.10.16.	
2.3.- 2.4.	Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Практическая работа «Выполнение элементов и вышивание узора в техники владимирского шитья, белой гладью, двусторонней гладью без настила».	2	пар.34-36, стр.166-175	Теоретические сведения, практическая работа		20.10.16.	
2.5.- 2.6.	Понятие «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа.	2	пар.37, стр.175-177	Теоретические сведения, практическая		27.10.16.	

	Практическая работа «Выполнение художественной глади и швов «узелки» и «рококо».			работа			
2.7.- 2.8.	Практическая работа «Изготовление панно в технике ручной вышивки».	2	Вышивать изделие	Практическая работа		10.11.16.	
3	Технологии ведения дома	14					
3.1.- 3.2.	Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, её задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Практическая работа «Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников».	2	пар.1, стр.7-10	Теоретические сведения, практическая работа		17.11.16.	
3.3.- 3.4.	Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них.	2	пар.2, стр.10-15	Теоретические сведения		24.11.16.	
3.5.- 3.6.	Понятие «потребность». Потребность функциональные, ложные материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Практическая работа «Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей».	2	пар.3, стр.15-22	Теоретические сведения, практическая работа		01.12.16.	
3.7.- 3.8.	Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды	2	пар.5, стр.28-31	Теоретические сведения, практическая		08.12.16.	

	сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Практическая работа «Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предлагаемый товар».			работа			
3.9.- 3.10.	Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Практическая работа «Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг».	2	пар.4, 11 стр.22-28, стр.55-57	Теоретические сведения, практическая работа		15.12.16.	
3.11.- 3.12.	Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Практическая работа «Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание. Составление бухгалтерской книги расходов школьника».	2	пар.6, стр.42-48	Теоретические сведения, практическая работа		22.12.16.	
3.13.- 3.14.	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка. Практическая работа «Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка».	2	пар.9, стр.45-48	Теоретические сведения, практическая работа		12.01.17.	

4	Электротехнические работы	14					
4.1.- 4.2.	Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники электроэнергии. Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Практическая работа «Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры».	2	Работа в тетрадах	Теоретические сведения, практическая работа		19.01.17.	
4.3.- 4.4.	Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроке электротехнологии.	2	пар.13 стр.64-70	Теоретические сведения, практическая работа		26.01.17.	
4.5.- 4.6.	Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи. Практическая работа «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты».	2	пар.18, стр.89-97	Теоретические сведения, практическая работа		02.02.17.	
4.7.- 4.8.	Устройство и применения электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка. Практическая работа «Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры».	2	пар.21 стр.108-114	Теоретические сведения, практическая работа		09.02.17.	
4.9.- 4.10.	Виды электроосветительных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.	2	пар-19, стр. 97-104	Теоретические сведения, практическая		16.02.17.	

	Практическая работа «Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором».			работа			
4.11.- 4.12.	Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Практическая работа «Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации».	2	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		02.03.17.	
4.13.- 4.14.	Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока. Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя».	2	пар.-22, стр.114-119	Теоретические сведения, практическая работа		09.03.17.	
5	Проектная деятельность	15					
5.1.- 5.2.	Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Практическая работа «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия».	2	пар.-39, стр.183-185	Теоретические сведения, практическая работа		16.03.17.	
5.3.- 5.4.	Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Практическая работа «Выбор и обоснование темы	2	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		23.03.17.	

	проекта. Составление плана выполнения проекта. Подготовка необходимых материалов».						
5.5.- 5.6.	Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Практическая работа «Корректировка плана выполнения проекта».	2	Работа в тетрадях			06.04.17.	
5.7.- 5.8.- 5.9.- 5.10.- 5.11.- 5.12.	Выполнение проект. Практическая работа «Изготовление изделия».	6	Выполнение изделия	Практическая работа	+	13.04.17. 20.04.17. 27.04.17.	
5.13.- 5.14.	Оценка стоимости готового изделия.	2	Подготовка к защите проекта	Самостоятельная работа		04.05.17.	
5.15.	Защита проекта.	1	Творческая работа	Защита проекта		11.05.17.	
6	Растениеводство (весенние работы)	9					
6.1.	Выращивание поросят-отъемышей Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы.	(9) 1	Работа в тетради	Теоретические сведения		11.05.17.	
6.2.- 6.3.	Технология получения продукции свиноводства, ее основные элементы. Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей.	2	Творческая работа	Теоретические сведения		18.05.17.	
6.4.- 6.5.	Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. Требования к кормам. Практическая работа «Приготовление кормов и подкормок. Кормление поросят».	2	Работа в тетрадях	Теоретические сведения, практическая работа		25.05.17.	
6.6.-	Профилактика заболеваний авитаминозов у поросят.	2	Творческая	Теоретические			

6.7.	Экологические проблемы свиноводства. Практическая работа «приготовление профилактических препаратов. Определение примерной массы поросят по промерам. Расчет суточных приростов массы».		работа	сведения, практическая работа			
6.8.- 6.9.	Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства. Практическая работа «Уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами».	2		Теоретические сведения, практическая работа			

Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Курс Технология 9 класс (35 часов)

№п\п	Раздел	Количество часов на разделы и темы	Количество практических работ
	Вводный урок	1	1
1	Животноводство (осенние работы)	4	3
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	4	4
3	Технологии ведения дома	4	3
4	Современное производство и профессиональное образование	10	6
5	Проектная деятельность	8	5
6	Животноводство (весенние работы)	4	3
	Всего:	35 ч.	24 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс Технология 9 класс (35 часов)

№ п\п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	Дата по плану	Дата фактически
	Вводный урок Вводный инструктаж. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Практическая работа «Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 9 классе».	1		Теоретические сведения, практическая работа		07.09.16.	
1	Животноводство (осенние работы)	4					
	Молочное скотоводство	(4)					
1.1.	Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Технологический цикл производства молока. Понятие «рацион», «норма кормления», «продуктивность», «оплата корма продукцией». Практическая работа «Оценка экстерьера и продуктивности коровы (козы)».	1	Работа в тетради	Теоретические сведения, практическая работа		14.09.16.	
1.2.	Требования к условиям содержания молочного скота. Устройства и оборудование помещений. Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды. Составление и	1	Таблица	Теоретические сведения, практическая работа		21.09.16.	

	корректировка рационов, правила замены кормов. Практическая работа «Определение примерной массы коровы по промерам. Составление рационов кормления в различные физиологические периоды. Расчёт годового запаса кормов».						
1.3.	Технология ручного и машинного доения. Устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения. Технология первичной обработки и переработки молока, его хранения. Практическая работа «Ручное доение, сборка и разборка переносных доильных аппаратов. Машинное доение. Первичная обработка молока».	1	Работа в тетради	Теоретические сведения, практическая работа		28.09.16.	
1.4.	Экологический аспект молочного скотоводства. Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.	1	Творческая работа	Теоретические сведения		05.10.16.	
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	4					
	Декоративно-прикладное творчество	(4)					
2.1.	Техника филейного вязания крючком. Вязание филейного полотна. Правила ТБ. Практическая работа «Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком»	1	пар.32-34 стр.206-218	Теоретические сведения, практическая работа		12.10.16.	
2.2.	Приёмы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Практическая работа «Выполнение образцов различных вязок».	1	пар.36 стр.220-223	Теоретические сведения, практическая работа		19.10.16.	
2.3.	Схемы филейного кружева. Практическая работа «Вязание салфетки любой формы в технике филейного вязания».	1	пар.37 стр.223-233	Теоретические сведения, практическая работа	+	26.10.16.	

2.4.	Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары. Практическая работа «Вязание образцов кружев, прошв, кистей, пуговиц, аксессуаров».	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		09.11.16.	
3	Технологии ведения дома	4					
	Санитарно – технические работы	(2)					
3.1.	Организация рабочего места для выполнения санитарно- технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов и оснастки выполнения санитарно- технических работ.	1	работа в тетради	Теоретические сведения		16.11.16.	
3.2.	Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации. Практическая работа «Простейший ремонт элементов системы водоснабжения и канализации».	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		23.11.16.	
	Ремонтно – отделочные работы	(2)					
3.3.	Устройство оконного балкона. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель. Практическая работа «Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений»	1	работа в тетради	Теоретические сведения, практическая работа		30.11.16.	
3.4.	Устройство врезного замка. Последовательность установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда	1	работа в тетради	Теоретические сведения,		07.12.16.	

	под врезной замок. Разметка и установка гнезда под врезной замок. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для облицовки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Практическая работа «Исследование устройства и неисправности дверного блока, выявление причин дефектов. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна».			практическая работа			
4	Современное производство и профессиональное образование	10					
4.1.	Виды профессиональной карьеры. Практическая работа «Построение плана профессиональной карьеры».	1	пар.8 стр.50-57	Теоретические сведения, практическая работа		14.12.16.	
4.2.	Сферы современного производства. Практическая работа «Составление профессиограммы».	1	пар.3 стр.18-21	Теоретические сведения, практическая работа		21.12.16.	
4.3	Разделение труда на производстве.	1	таблица	Теоретические сведения		28.12.16.	
4.4.	Понятие специальности и квалификации работника.	1	работа в тетради	Теоретические сведения		11.01.17.	
4.5.	Факторы, влияющие на уровень оплаты.	1	презентация			18.01.17.	
4.6.	Основы профессионального самоопределения. Практическая работа «Определение уровня и характера самооценки. Анализ мотивов профессионального выбора».	1	пар.1 стр.6-14	Теоретические сведения, практическая работа		25.01.17.	
4.7.	Классификация профессий.	1	пар.2 стр.14-18	Теоретические сведения		01.02.17.	
4.8.	Пути получения профессионального образования. Практическая работа «Профессиональные пробы».	1	работа в тетради	Теоретические сведения,		08.02.17.	

				практическая работа			
4.9.	Необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Практическая работа «Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера».	1	пар.5-6 стр.24-39	Теоретические сведения, практическая работа		15.02.17.	
4.10.	Учреждения профессионального образования. Практическая работа «Выбор пути продолжения образования или трудоустройства».	1	Творческая работа	Теоретические сведения, практическая работа		22.02.17.	
5	Проектная деятельность	8					
5.1.	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Практическая работа «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия».	1	Подготовка материалов	Теоретические сведения, практическая работа		01.03.17.	
5.2.	Дизайн - спецификация и дизайн – анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведённым анализом правильности выбранных решений.	1	Творческая работа	Теоретические сведения		15.03.17.	
5.3. 5.4. 5.5. 5.6.	Практическая работа «Выполнение проект».	4	Выполнение изделия	Практическая работа		22.03.17. 05.04.17. 12.04.17. 19.04.17.	
5.7.	Оценка стоимости готового изделия.	1	Подготовка к защите проекта	Самостоятельная работа		26.04.17.	
5.8.	Защита проекта.	1	Творческая работа	Защита проекта		03.05.17.	

6	Животноводство (весенние работы)	4					
	Организация домашней животноводческой мини - фермы	(4)					
6.1.	Основные элементы технологии получения животноводческой продукции (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, непосредственное получение продукции).	1	Таблица	Теоретические сведения		10.05.17.	
6.2.	План создания животноводческой фермы: выбор вида животных; строительство или переоборудование помещения; приобретение животных; организация кормления и ухода; получение приплода. Практическая работа «Описание технологии производства животноводческой продукции на ферме».	1	Работа в тетрадах	Теоретические сведения, практическая работа		17.05.17.	
6.3. 6.4.	Создание кормовой базы. Практическая работа «Разработка плана создания небольшой животноводческой фермы».	2	Составить план фермы	Теоретические сведения, практическая работа		24.05.17.	

Планируемые образовательные результаты обучающихся для 7-9 классов

В результате изучения технологии учащиеся к концу учебного года должны по разделам

«Растениеводство»

Знать:

- полный технологический цикл получения двух-трёх видов наиболее распространенных растениеводческой продукции своего региона, в том числе и рассадным способом и в защищённом грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

Уметь:

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

«Кулинария»

Знать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека;

Уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественности пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

«Черчение и графика»

Знать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертёж, эскиз, технический рисунок, схема;

Уметь:

- выбирать способы графического изображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы. В том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей изделий.

«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Знать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

Уметь:

- выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учётом особенностей фигуры; выполнять не менее трёх видов художественного оформления швейных изделий; выполнять не менее трёх видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

«Технологии ведения дома»

Знать:

-характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технических работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах;

Уметь:

-планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране и в вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

«Электротехнические работы»

Знать:

-назначение и виде устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

Уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребления электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением 42 В;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

«Современное производство и профессиональное образование»

Знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятия специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учёта требований к личности при выборе профессии;

Уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. С достаточной полнотой знает изученный материал;
2. Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
3. Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
4. Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
5. Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.
- 6.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
2. В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
3. Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
4. Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
2. Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
3. Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса

1. Программы начального и основного общего образования / авторы В.Д. Симоненко, М.В.Хохлова, издательство «Вентана - Граф», 2011г. - 192 стр.
2. Учебник «Технология» 7 класс / автор В.Д. Симоненко – М.: «Вентана - Граф», 2013 г. - 176 стр.
3. Учебник «Технология» 8 класс / автор В.Д. Симоненко – М.: «Вентана - Граф», 2006 г. - 206 стр.
4. Учебник «Технология» 9 класс / автор В.Д. Симоненко – М.: «Вентана - Граф», 2005г. - 288 стр.
5. Технология. Методические рекомендации 8 класс / автор В.Д. Симоненко – М.: «Вентана - Граф», 2014г. – 160 стр.
6. Рабочая тетрадь для 7 класса / автор В.Д. Симоненко – М.: «Вентана - Граф», 2013 г. - 96 стр.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

Оборудование и приборы

№ п/п	Наименование имущества	количество
1	столы	11 столов из них: 9 парт, 1 стол для учителя, 1 стол для кулинарных работ.
2	шкаф	2
3	стулья	15
4	тумбочка	2
5	умывальник	1
6	веник	1
7	савок	1
8	швабра	1
9	электрическая плита	1
10	электрическая швейная машина	1
11	утюг	1
12	урна	1

13	люстра	4
14	электр. лампочки	4
15	Вешалка для одежды	1
16	доска	2
17	стенд	4
18	кастрюля	1
19	сковорода	1
20	тарелки	19
21	бокалы	17
22	чашки	3 из них 1 большая
23	ложки	8
24	вилки	12
25	ножи	3
26	мерный стакан	1
27	заварник для чая	1
28	терка	1
29	дуршлаг	1
30	половник	1
31	лопаточка	1
32	разделочные доски	6
33	скалки	4
34	толкушки	1
35	весёлки	2
36	вёдра	2

Наглядные пособия для учащихся

№ п/п	Название	Кол-во
	<u>Пособия по Технологии (плакаты):</u>	
1	Приготовление бутербродов	1
2	Сервировка стола	1
3	Сервировка праздничного стола	1
4	Первичная обработка овощей	1
5	Рыбные полуфабрикаты	1
6	Мясные полуфабрикаты	1
7	Коллекция «Лён»	1
8	Коллекция «Шерсть»	1
9	Коллекция «Нити и ткани»	1