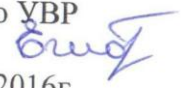



Муниципальное образование Курьинский район Алтайского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Казанцевская средняя общеобразовательная школа»

Курьинского района Алтайского края

<p>РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей естественного-научного цикла протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егоя С.Н.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Морозова Е.А. Приказ № <u>17</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

« География. Население и хозяйство России»

9 класс

Составитель: Олеск Л.С. учитель географии,
высшей квалификационной категории

Казанцево

2016

Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе «География России» 8-9 класс Авторская линия И.И. Баринова, В. П. Дронов, В. Я. Ром.

Рабочая программа «География России» 8-9 класс Авторская линия И.И. Баринова, В. П. Дронов составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (см.: Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».)

* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год, приказ № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014;

* Примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

* Учебного плана МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа», приказ № 77 от 12.08.2016;

* Положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ № 37 от 07.04.16;

* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казанцевская средняя общеобразовательная школа» приказ №78 от 13.08.16;

Календарного годового графика, приказ № 76 от 12.08.2016.

По календарному годовому графику:

Начало учебного года: 1 сентября 2016 года

Окончание для 9 класса: 25 мая 2017

Количество учебных недель: 35 (7 класс)

Каникулы: осенние: 29.10 – 06.11.16, начало второй четверти 07.11.16

Каникулы зимние: 29.12.16 – 10.01.17, начало третьей четверти 11.01.17

Каникулы весенние: 25.03 – 01.04.17, начало четвертой четверти 02.04.17

Место предмета в базисном учебном плане

На прохождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 138 часов (70 часов в 8 классе при 35 учебных неделях в год и 68 часов в 9 классе 34 учебных недели в год, 35 неделя отводится на подготовку к экзаменам.), 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.

Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии географических дисциплин.

Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

Курс географии Родины существует в различных вариантах в отечественной школе на протяжении уже нескольких десятилетий. Общая структура курса, его место в системе школьной географии с течением времени существенно видоизменялись. С середины 60-х гг. это был единственный комплексный страноведческий курс. Потом он распался на две составные части: физическую и экономическую географию. Эти логически взаимосвязанные, но фактически обособленные блоки существуют в школьной практике и поныне в виде курсов под названиями «Природа России» (8 класс) и «Население и хозяйство России» (9 класс). Гигантские политические и социально-экономические изменения, произошедшие в мире и в России за последнее десятилетие,

в значительной мере затронули и курс «География России». Был подготовлен ряд новых концепций, программ и учебников. Однако произошедшие сдвиги явно недостаточны, поскольку они не отражают ни стремительных изменений, которые произошли в мире и стране, ни новых целей и задач, которые стоят перед Россией в третьем тысячелетии.

В настоящее время в школе существует два подхода к изучению курса «География России». Первый - традиционный, предусматривающий изучение в 8 классе курса «География России. Природа», а в 9 классе курса «География России. Население и хозяйство». Данный подход был единственным в отечественной школе на протяжении последних десятилетий. Второй подход — комплексно-страноведческий.

Для реализации и первого, и второго подходов созданы необходимые условия: существуют необходимые комплексы учебников и учебных пособий для учителя и ученика. Следует отметить, что более полный и апробированный учебно-методический комплекс существует для реализации первого подхода. Это вполне понятно, поскольку реальное становление курса «География России» как страноведческого произошло сравнительно недавно — в конце 90-х гг. XX в.

Следует особо подчеркнуть, что Министерство образования Российской Федерации рекомендует при изучении географии своей страны отказаться от любого администрирования в решении данного вопроса, оставляя решение об использовании тех или иных подходов, программ и учебников за учителем (см. «О преподавании курса «География России» по новым правилам». Методическое письмо в сб.: Программно-методические материалы. География. 6 — 9 кл. / Сост. В. И. Сиротин. — 3-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2000).

Поэтому построение современной системы обучения по курсу «География России» невозможно на основе ранее использовавшихся принципов и подходов. Оно требует кардинального переосмысления всех его составляющих: целей и задач, методологии, структуры, содержания, методики, полос последовательного и широкого использования таких основополагающих принципов, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация и др., таких научно-методических подходов, как территориальный, комплексный, типологический, исторический и т. д.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

В рабочую программу внесены следующие изменения: Практические работы пронумерованы и систематизированы.

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Деление часов на теоретические и практические условное, т.к. все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			Практические работы	Контроль	Теоретич. занятия
1.	Введение. Политико – государственное устройство РФ. Географическое положение России	2			2

2.	Население России	10	3		7
3.	Хозяйство России	16	8		8
4.	Регионы России	40	21		19
5.	Россия в современном мире	2	-	-	2
	ИТОГО	70	32		38

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 50% работ.

Содержание курса

9 класс

2 часа в неделю, 68 часов «География России» в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с. Нахождение программы «География России» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 138 часов (70 часов в 8кл при 35 учебных неделях в год и 68 часов в 9 классе 34 учебных недели в год, 35 неделя отводится на подготовку к экзаменам.), по 2 часа в неделю. Рабочая программа соответствует программе по географии для 8-9 класса «География России» автор И.И. Баринова, В. П. Дронов. (Программы для общеобразовательных учреждений к учебникам географии 6- 11 классы, созданных под руководством И.И. Бариновой, В. П. Дронова / составитель В.И. Сиротин – М.: Дрофа, 2002 – 256 с.)

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;

- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация "; «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Календарно - тематическое планирование по географии 9 класса.

	Раздел. Тема	Кол. Час.	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ	По плану	фактически
	Введение. Политико - государственное устройство РФ. Географическое положение России	2					
1/1	Российская Федерация. Федеративное устройство и административно – территориальное деление.	1	С.3-4, П.1с.5-9	Вводное занятие		05.09	
2/2	Государственная территория России. Географическое положение и границы России.	1	П.2,3 с. 11-23	Практикум «Субъекты РФ». Групповая работа, работа с учебником	презентация	08.09	
	Население России	10					
3/1	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	П.4с.23 - 29	Практическая работа № 1 «Закономерности размещения населения РФ. Динамика численности».		12.09	

4/2	Численность населения России и причины ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Современный демографический кризис в России, его причины и последствия.	1	П.5 с.30 - 32	Презентация, работа в парах		13.09	
5/3	Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.	1	П.7 с.38 - 44 -47	Презентация, работа в парах	мультимедиа	15.09	
6/4 -7/5	Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий.	2	П.6 с.34 - 38	Групповая работа, работа с учебником, картами атласа Практическая работа № 2. «Определение плотности населения отдельных территорий».	видео	19.09	
8/6	Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.	1	С.13 – 16, с.27 -29	Групповая работа, работа с учебником		22.09	
9/7	Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально – экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.	1	П.8 с.45 - 49	Групповая работа, работа с учебником, картами атласа		.26.09	

10/8	Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.	1	П.8 с.49 - 51	Работа по модулю Работа с источниками информации, использование Интернет - ресурсов	Инет - ресурсы	.29. 09	
11/9	Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность их распределения по территории страны. Изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы	1	Записи в тетради,	Практическая работа № 3. «Определение по статистическим материалам тенденции изменения доли занятости в сферах хозяйства».	презентация	03.10	
12/10	Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни – важнейшая социально – экономическая проблема.	1	П.8, записи в тетради	Работа по модулю Работа с учебником		06. .10	
	Раздел: Хозяйство России.	16					
	Тема: Экономика РФ	2					
13/1	Историко – географические особенности формирования хозяйства России. Экономические системы в историческом развитии России географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Переход к рыночной экономике. Проблемы развития хозяйства России и их географические следствия на разных исторических этапах. Особенности современного этапа: разгосударствление и приватизация, необходимость	1	П.9,10,11, с. 56 - 65	Синквейн, кроссворд, работа с учебником		10.10	

	научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Экономический кризис и его географические следствия. Перспективы выхода из кризиса.						
14/2	Природно – ресурсный потенциал России. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования воспроизводства природных ресурсов. Особенности структуры экономики России: преобладание отраслей, эксплуатирующих природу, ограниченное развитие верхних этажей» экономики и инфраструктурного комплекса. Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Перспективы развития России.	1	П.12 – 15 с. 66 - 78	Работа по модулю, работа с учебником	презентация	13.10	
	Тема: Важнейшие межотраслевые комплексы	14					
15/1 – 16/2	Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки, технополисы.	2	П. 16 с. 93	Работа с источниками информации, использование Интернет - ресурсов	презентация	17.10 .20.10	
17/3	Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей.	1	П.17, 18, с. 94 – 100, синквейн	Работа с источниками информации, использование Интернет - ресурсов	Интернет - ресурсов	24.10	
18/4	Машиностроение. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.	1	П.19, 20, с. 101 - 111	Практическая работа № 4. « Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и		27.10	

				металлоемкого машиностроения по картам».			
19/5	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливно – энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы и развитие ТЭК. Роль экспорта энергоносителей в экономике страны. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.	1	П.21,22 с. 111 - 115	Практическая работа № 5. «Характеристика одного из районов добычи нефти по картам и статистическим материалам».		07.11	
20/6	Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности. Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности. Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.	1	П.22 с. 116- 124	Работа с учебником и картами атласа.		10.11	
21/7	Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.	1	П.23 с. 125 - 130	Работа с источниками информации, использование Интернет	Интернет - ресурсы	14.11	

	Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.			- ресурсов. Практическая работа №6 «Характеристика одного из угольных бассейнов»			
22/8	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества Состав и значение комплексов Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия.	1	П.24 – 25 с. 130 - 135	Практическая работа №7. «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».		17.11	
23/9	Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.	1	П.26, 27 с. 136 - 143	Практическая работа №8. «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству алюминия и меди».		21.11	
24/10	Химико – лесной комплекс. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико – лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса: . основные химические базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико – лесной комплекс и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.	1	П.28 -30 с. 143 - 155	Практическая работа №9. «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам».	презентация	24.11	

25/11	Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, отраслевой состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально – экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство	1	П.31, 32 с. 157 - 165	Практическая работа №10. «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства». Работа с учебником и картами атласа. Урок - практикум	презентация	28.11		
26/12	Легкая и пищевая промышленность современные проблемы АПК. АПК и окружающая среда.	1	П.33 с. 165 - 171	Групповая работа с со статистическими материалами		.01.12		
27/13	Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Недостаточный уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.	1	П.34 – 36 с. 172- 191	Работа с картами, учебником, статистическими материалами	мультимедиа	05.12		
28/14	Связь Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.	1	П. 37с. 191 - 198	Работа с учебником и картами атласа. Урок - практикум		08.12		
	Региональная часть курса. Тема: Общественная организация крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России.	40						

29/1	Районирование – важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территории. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России. Тема Западный макрорегион - Европейская Россия	1 24	П. 38, 39 с. 199 - 213	Практическая работа №11. Моделирование вариантов нового районирования. Контроль знаний	комп. тестирование	12.12		
30/1	Географическое положение на западе России. Место и роль Европейской России в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально – экономического развития.	1	П. 40 с. 214 - 217	Работа с картами, учебником, статистическими материалами		.15.12		
31/2	Центральная Россия. Состав района. Выгоды географического положения - Важнейший фактор развития. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона	1	П.41 с. 217 - 222	Сообщения учащихся. Работа со статистическими материалами		19.12		
32/3	Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.	1	П. 42 с. 222 - 226	Работа по модулю		.22.12		
33/4	Исторически сложившийся высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный	1	П. 43 с.227 - 233	Работа по модулю Работа со статистическими материалами		26.12		

	комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве.						
34/5	Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.	1	П.44, 45 с.234 - 249	Практическая работа №12. «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».	видео	.01	
35/6	Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.	1	П.44 с. 234 - 244	Сообщения учащихся. Беседа	презентация	.01	
36/7	Нижний Новгород, географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.овременность и проблемы древних русских городов – Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.	1	П.45 с. 245 - 249	Практическая работа №13. «Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России».	презентация	.01	
37/8	Европейский Северо-Запад. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Освоение Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района.	1	П. 46 с. 250 – 251, с. 255 - 257	Работа с учебником и картами атласа. Урок - практикум		.01	
38/9	Высокоразвитая наука, отрасли ВПК.	1	П. 46 с.	Работа с учебником и	интернет -	.01	

	Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Роль Санкт – Петербурга в исследовании Арктики и Антарктики, освоении Российского Севера.		253 - 256	картами атласа. Урок - практикум	ресурсы		
39/10	Санкт- Петербург – северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».	1	П. 253 - 267	Практическая работа №14. «Сравнение географического положения и планировки двух столиц Москвы и Санкт – Петербурга»		.01	
40/11	Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско – Карельского и Двинско – Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.	1	П. 47 с. 258 - 260	Практическая работа №15 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско – Печорского района».		.02	
41/12	Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско – Карельского и Двинско – Печорского районов.	1	П.48 с. 260 - 262	Практическая работа №16. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»		.02	

42/13	Роль морского транспорта. Северный морской путь. Мурманский и Архангельский порты. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.	1	П. 49 с. 263 - 266	Работа по модулю	видео	.02	
43/14	Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Разнообразные минеральные, агроклиматические и рекреационные ресурсы. Высокая плотность населения. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Этническое разнообразие. Христианство и ислам. Многонациональность и межнациональные проблемы. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы.	1	П.50 - 51 с. 266 - 271	Групповая работа, работа с учебником	видео	.02	
44/15	Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Цветная металлургия. Топливоно – энергетический комплекс.	1	П. 52 с. 271 - 275	Практическая работа №17. «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»		.02	

45/16	Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.	1	Записи в тетради	Практическая работа №18. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»		.02		
46/17	Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины, вдоль «главной улицы России». Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы	1	П.53с. 275 - 278 Синквейн	№19. «Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав»		.02		
47/18	Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.	1	П. 54 с. 278 – 280 кроссворд	Работа по модулю Контроль знаний	видео	.03		
48/19	Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.	1	П.55 с. 281 - 285	Работа с учебником и картами атласа. Урок - практикум		.03		

49/20	Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.	1	Записи в тетради	№ 20. «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения»		.03		
50/21	Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала – на стыке разнообразных границ. Разделяющая связующая роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале.	1	П.56 с. 285 - 290	Работа с учебником и картами атласа. Урок - практикум		.03		
51/22	Заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.	1	П.57 с. 290 - 294	Групповая работа, работа с учебником, картами атласа		.03		
52/23	География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности.	1	П. 58 с.294 - 298	Практическая работа №21. «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы»		.03		

53/24	Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.	1	Записи в тетради	Практическая работа № 22. «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем»		.03		
	Тема: Восточный макрорегион - Азиатская Россия	19						
54/1	Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.	1	П.59 с. 299 - 304	Работа по модулю.		.04		
55/2	Сибирь. Границы Сибири с точки зрения физико – географического и экономического районирования. Особенности географического положения – середина России. Экстремальность природных условий. Богатство и разнообразие природных ресурсов, легкодоступная природа. Влияние природных и экономических условий на особенности заселения и хозяйственного освоения территории, проникновение русских в Сибирь.	1	П. 60 с. 304 - 309	Работа по модулю.		.04		
56/3	Низкая численность и плотность населения, особенности размещения населения, проблема трудовых ресурсов. Старые и новые города.	1	Записи в тетради	Работа с картами атласа, источниками информации, заполнение	видео	.04		

	Проблемы стратегии освоения территории; полноценные города или города – временки. Разнообразие современных форм расселения. Коренное население Сибири: религии, традиции и обряды, основные занятия. Проблемы малочисленных народов. Место и роль Сибири в жизни страны. Внутрорегиональные природно – хозяйственные различия.			таблицы				
57/4	Западная Сибирь. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири.	1	П.61 с. 310 - 312	Практическая работа №23. «Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека»		.04		
58/5	Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горно – добывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы.	1	П.61 с. 312 - 316	№24 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса»		.04		

59/6	АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, БАМ.. Современные проблемы и перспективы развития горно-добывающей, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, лесной промышленности, АЦК, транспорта. Научные центры и будущие технополисы.	1	Записи в тетради	Презентация, работа в парах		.04		
60/7	Хозяйственные районы: Западно – Сибирский и Кузнецко – Алтайский. Основные экономические, социальные и экологические проблемы Западной Сибири.	1	П. 61 с. 310 - 316	№ 25 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов»	презентация	.04		
61/8	Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь.	1	П.62 с. 320 – 322, записи в тетради	Практическая работа № 26. «Составление характеристики Норильского промышленного узла»		.04		
62/9	Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.	1	П.62 с. 322 – 324, записи в тетради	№ 27. «Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе.		.05		

63/10	<p>Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангара-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона.</p> <p>Перспективы развития горно – добывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения</p>	1	П.62, с. 324 - 326	№ 28. «Объяснение размещения крупных ТПК , прогноз размещения новых ТПК»		.05		
64/11	<p>Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.</p> <p>Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирского плоскогорья, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.</p>	1	Записи в тетради	Урок практикум, групповая работа	видео	.05		
65/12	<p>Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико – географического и экономического районирования. ЭГП разных частей региона Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.</p> <p>Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы</p>	1	Записи в тетради, с.326 – 328	Практическая работа № 29 . «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока».		.05		

66/13	Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения цветных, редких и драгоценных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключаяющих их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.	1	П. 63 с. 326 -334	Групповая работа Работа с текстом, беседа	видео	.05		
67/14	Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР	1	П.63 с.326 - 331	№30. «Предложение и обоснование прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составление прогноза развития транспорта этих территорий»		.05		
68/15	Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.	1	П.63 с. 331 - 334	№ 31. Учебная дискуссия «Свободные экономические зоны Дальнего Востока. Проблемы и перспективы»		.05		
	Тема 4. Россия в современном мире	2						
69/1	Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией.	1	П.64 с. 335 - 366	Работа с текстом, беседа		.05		

70/2	Взаимосвязи с России с другими странами мира	1						
------	--	---	--	--	--	--	--	--

Информационно – образовательный ресурс

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (см.: Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.)

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

* Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.

* География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, В.Я. Ром. . – 11 –е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2005 – 383 с.

* Сиротин В.И. География России 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2010.,

* Атлас «География России», 8 -9 класс.: М.:Роскартография, 2010.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Аудиоколонки. 2. Видеопроектор. 3. Персональный компьютер. 4. Экран. 5. Телевизор. 6. Видеомагнитофон.

Перечень обязательной географической номенклатуры, 9 класс.

Тема: «Машиностроение» Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск, Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск. Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК» Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Трубопроводы: с Тюменской области на запад. ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. ЕЭС: Единая энергосистема.

Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ» Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск. Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре. **Тема: «Инфраструктурный комплекс»** Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тема "Русская равнина" Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский. Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие. Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий. Крайние точки: Балтийская коса. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж. Горы: Хибины. Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина, Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон. Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское. Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы. Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука. Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроголовый бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

Тема «Кавказ» Моря: Азовское, Чёрное. Заливы: Таганрогский. Проливы: Керченский. Полуострова: Таманский. Крайние точки: район горы Базардюзю. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность. Горы: Большой Кавказ. Вершины: Казбек, Эльбрус. Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек. Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило. Каналы: Ставропольский. Заповедники: Тебердинский. Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема "Урал" Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау. Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал. Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Тема "Западная Сибирь" Моря: Карское. Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа. Острова: Белый. Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы. Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол. Озёра: Кулундинское, Чаны. Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь» Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский, Хатангский. Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева. Острова: Новосибирские острова, Северная Земля. Полуострова: Таймыр. Крайние точки: мыс Челюскин. Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская низменность. Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского. Вершины: Победа. Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна. Озёра: Таймыр. Водохранилища: Вилюйское. Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема «Горы Южной Сибири» Равнины: Витимское плоскогорье. Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет. Вершины: Белуха. Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка. Озёра: Байкал, Телецкое. Водохранилища: Братское, Красноярское. Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема «Дальний Восток» Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское. Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова. Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский. Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова. Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность. Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье. Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка. Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури. Озёра: Ханка. Водохранилища: Зейское. Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Сибирь и Дальний Восток Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз». Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.

