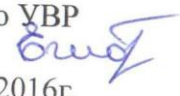



Муниципальное образование Курьинского района Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанцевская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей естественного-научного цикла протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егиоя С.Н.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Морозова Е.А. Приказ № <u>6</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г. 
---	--	--

Рабочая программа
по технологии
«Начальная школа XXI века»

2 класс
(2016-2017 учебный год)

Образовательная область «Технология»

Составитель: Зульярова И.А.
учитель начальных классов
1 квалификационная категория

Казанцево
2016

Рабочая программа по технологии составлена на основе :

Рабочая программа по технологии соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(2009г).

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования(государственного образовательного стандарта основного общего образования 2009г)

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий период приказ №253 от 31.03.2014г

-Учебного плана МКОУ<< Казанцевская средняя общеобразовательная школа>> приказ №77 от12.08.2016г

-Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ<< Казанцевская средняя общеобразовательная школа>>приказ №37 от 07.04.2016г

-Программы развития УУД

-Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ<<Казанцевская средняя общеобразовательная школа>>приказ №78 от 13.08.2016г

- Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцева Издательство « Вентана-Граф»-2013г

- Режим занятий осуществляется по годовому графику, приказ №76 от 12.08.2016г

Программа рассчитана на 34 часа - 1 час в неделю

Начало учебного года 2 сентября 2016г

Окончание учебного года – 31 мая 2017г-2-8,10 классы

25мая-1, 9, 11 классы

Количество учебных недель в году:

1 класс-33 недели

2-4, 9, 11 классы-34 недели

5-8,10 классы -35 недель

Каникулы:

Осенние каникулы с 29 октября по 06 ноября 2015 года(9дней),начало второй учебной четверти 07 ноября 2016г

Зимние каникулы с 29 декабря 2016 года по 10 января 2017 года(13 дней), начало третьей четверти 11 января 2017г

Весенние каникулы с 25 марта по 01 апреля 2017 года (8 дней), начало четвёртой четверти 02 апреля 2017г

Обоснование выбора УМК:

Данный курс реализуется в рамках образовательной области и учебного предмета «Технология», но сочетается с курсом «Окружающий мир», как его деятельностный компонент в соответствии с концепцией образовательной модели «Начальная школа XXI века», научный руководитель – чл. - корр. РАО проф. Н. Ф. Виноградова и другими УМК, имеющими развивающую направленность. УМК полностью отражает требования ФГОС.

Программа рассчитана на 34 часа.

Цели обучения:

-дать детям первоначальный *опыт преобразовательной* художественно-творческой и технико-технологической *деятельности*, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники;

-создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Основные задачи:

- *научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни,*
- *пользоваться различного рода источниками*
- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных

технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Общая характеристика

Содержание программы включает познавательную и технико-технологическую части. Познавательная часть представлена историей создания рукотворного мира, окружающего людей. Ознакомление с основными этапами проектной деятельности построено на сравнении особенностей обработки разных материалов.

Основные типы уроков технологии во 2 классе – уроки исследования и уроки – практикумы.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ Оборудование	Дата по плану	Дата фактически
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	Приспособления первобытного человека к окружающей среде.	1	С.6-8	Беседа, работа по учебнику, практическая работа, самостоятельная работа, самооценка	Презентация www.nsportal.ru Образцы изделий, природные материалы, собранные на экскурсии, клей ПВА	5.09	

2		Ремесла и ремесленники	1	С.10-11	Работа по учебнику, практическая работа, самостоятельная работа, самооценка	Презентация www.nsportal.ru Образцы изделий, фотографии, пластилин	12.09	
3		Профессии ремесленников. Разделение труда	1	С.12-19	Введение в проблему, работа по учебнику, практическая и самостоятельная работа, работа в группах проверочная работа	Образцы изделий, соленое тесто, фотографии	19.09	
4	Технология обработки материалов.	Свойства материалов	1	С.20-22	Практическое исследование,	Презентация www.nsportal.ru , образцы бумаги, картона, ткани, металла, ветка дерева	26.09	

5		Назначение инструментов	1	С.23-25	Практическая работа, работа по учебнику	Ножницы, канцелярский нож, линейка, циркуль, угольник, игла, шило и т.д.	3.10	
6	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы проектной деятельности	Введение в проектную деятельность	1	С.26	Работа по учебнику, практическая работа	Презентация www.nsportal.ru , Пластилин или соленое тесто	10.10	
7		Введение в проектную деятельность	1	С.30-34	Наблюдение, обсуждение, работа по учебнику, практическая работа, самостоятельная работа	Презентация www.nsportal.ru , предметы разъемные и неразъемные по конструкции, оборудование для работы с бумагой	17.10	

8		Введение в проектную деятельность	1	С.38-42	Обсуждение, работа по учебнику, практическая работа	Презентация по www.nsportal.ru Предметы декоративно-прикладного искусства с рисунками, оборудование для работы с бумагой	24.10	
9		Введение в проектную деятельность	1	Подготовиться к презентации своего проекта	Введение в проблему, обсуждение, работа по учебнику, практическая работа, исследование, оценивание	Презентация по www.nsportal.ru , оборудование для работы с бумагой	7.11	
10	Технология обработки материалов.	Технологические операции.	1	С.42-47	Работа по учебнику, практическая работа, оценивание	Презентация по www.nsportal.ru , оборудование для работы с бумагой	14.11	

11		Разметка деталей	1	С. 47	Введение в проблему, обсуждение, практические работы №1, №2, №3	Презентация www.nsportal.ru , оборудование для работы с бумагой	21.11	
12		Отделение детали от заготовки	1	С.47-50	Работа по учебнику, практическая работа, проблемная ситуация, оценка работы	Презентация www.nsportal.ru , оборудование для работы с бумагой	28.11	
13		Сборка изделия	1	С.50-54	Введение в проблемы, обсуждение, работа по учебнику. Практическая работа	Презентация www.nsportal.ru , оборудование для работы с бумагой	5.12	

14		Отделка изделия	1	С.54-59	Работа по учебнику, практическая работа №1, №2, оценка работы, проверочная работа	Презентация www.nsportal.ru , любые изделия с декоративной отделкой, оборудование для работы с бумагой	12.12	
15		Разметка с помощью чертежных инструментов	1	С.59-63	Работа по учебнику, практическая работа, обсуждение, обобщение, самооценка	Презентация www.nsportal.ru , чертежные инструменты, оборудование для работы с бумагой	19.12	
16	Элементы графической грамоты	Линии чертежа. Чертеж	1	С. 63-67	Постановка и решение проблемы, работа по учебнику, обобщение, обсуждение, работа по учебнику, практическая работа	Презентация www.nsportal.ru , линейка, оборудование для работы с бумагой	26.12	

17		Чтение чертежа	1	С.71-74	Работа по учебнику, практическая работа	Презентация www.nsportal.ru , линейка, оборудование для работы с бумагой	16.01	
18		Разметка прямоугольника от двух прямых углов	1	С.74-76	Коллективная работа группам, проблемная ситуация	Презентация www.nsportal.ru , линейка, угольник, карандаш	23.01	
19		Разметка прямоугольника от одного прямого угла	1	С.76-79	Оборудование для работы с бумагой	Презентация www.nsportal.ru , проблемная ситуация, практическая работа	30.01	
20		Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1	С.79-83	Постановка проблемы, практическая работа, работа по учебнику, оценивание	Презентация www.nsportal.ru , оборудование для работы с бумагой	6.02	

21		Циркуль. Разметка деталей циркулем	1	С.83	Работа по учебнику, практическая работа, оценивание работы	Презентация www.nsportal.ru , циркуль, оборудование для работы с бумагой	13.02	
22		Радиус окружности. Чертеж окружности	1	С.83-86	Практическая работа, планирование деятельности, проверочная работа	Презентация www.nsportal.ru , циркуль, оборудование для работы с бумагой	20.02	
23		Новогодний проект	1	Презентация «Откуда появились елочные игрушки», сообщение об игрушках, которыми украшают елку дома	Практическая работа, оценивание	Презентация www.nsportal.ru , цветная бумага, книги, энциклопедии, журналы с новогодней тематикой	27.02	

24		Происхождение натуральных тканей, их свойства	1	С.90-97	Урок-исследование, практическая работа, оценивание	Презентация www.nsportal.ru , Оборудование для работы с тканью	6.03	
25	Технология обработки материалов	Изготовление натуральных тканей	1	С.97-101	Постановка проблемы, практическая работа, оценивание	Презентация, оборудование для работы с тканью	13.03	
26		Технологические операции обработки ткани		С.101-104	Практическая работа – исследование, обсуждение, оценка	Образцы футляров для очков, учебник, презентации по теме	20.03	
27		Технология изготовления швейных изделий		С.104-108	Практическая работа, проблемная ситуация, пробное упражнение, оценка	Оборудование для работы с тканью	3.04	

28		Строчка прямого стежка		С.108	Работа по учебнику, практическая работа, оценка работы и ее вариантами, оборудование для работы с тканью, мулине	Демонстрац. образец-полотно с прошитой прямой строчкой	10.04	
29		Разметка строчек		С.112	Работа по учебнику, практическая работа, проверочная работа	Учебник, презентации по теме, образцы разметок	17.04	
30		Транспортные средства. Макеты и модели		С.118	Работа по учебнику, практическая работа, анализ и оценивание	Оборудование для работы с бумагой	24.04	

31	Конструирование и моделирование	Виды соединений деталей конструкций	1	С.122-124	Работа над проектом	Презентация www.nsportal.ru , оборудование для работы с набором деталей типа «Конструктор»	8.05	
32		Техника в жизни человека. Транспорт	1	С.124-127	Работа по учебнику, практическая работа, оценивание	Презентация www.nsportal.ru , игрушки-машинки	15.05	
33		Техника в жизни человека. История развития транспорта	1	С.127-129	Практические работы, работа над проектом « В воздухе и в космосе»	Презентация www.nsportal.ru , Учебник	22.05	
34		Техника в жизни человека. История развития транспорта	1	С.132-136	Проект « В водной стихии»	Презентация www.nsportal.ru , учебник	29.05	

Результаты изучения технологии во 2 классе:

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*. *Коммуникативные УУД*:
- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края,
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; — выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Оценка «5»

1. тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
4. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

1. допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. в основном правильно выполняются приемы труда;
4. работа выполнялась самостоятельно;
5. норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
6. полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

1. имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. самостоятельность в работе была низкой;
5. норма времени недовыполнена на 15-20 %;
6. не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

1. имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. норма времени недовыполнена на 20-30 %;
5. не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса:

Рабочая программа по технологии соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(2009г)

Содержание учебно-методического комплекта

Е.Лутцева «Технология» учебник 2 класс, «Вентана-Граф», 2012г.

Е.Лутцева «Программа. «Технология» 2 класс, 2013г.

Е.Лутцева «Технология. Органайзер для учителя» 2 класс, Вентана-Граф, 2013г.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

Литература для учителя

Технология. Программа 1-4 CD

Беседы с учителем 2 класс

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]