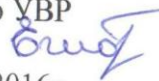


Муниципальное образование Курьинского района Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанцевская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО Школьным МО учителей естественного-научного цикла протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Егоя С.Н.  « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Морозова Е.А. Приказ № <u>11</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016 г.
---	---	--



Рабочая программа
по предмету
«Литературное чтение»
2 класс
2016 - 2017 учебный год
Образовательная область « Филология»

Составитель: Зульярова И.А.
учитель начальных классов

Казанцево

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г)

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (2009);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, приказ №253 от 31.03.2014г.
- Учебного плана МКОУ « Казанцевская СОШ» на 2015-2016 учебный год, приказ №77 от 12.08.2016г.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МКОУ « Казанцевская СОШ», приказ №37 от 07.04.2016г.
- Программы развития УУД
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ « Казанцевская СОШ» приказ № 78 от 13.08.2016г
- Авторской программы Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова « Литературное чтение. Программа. 1-4 классы» Издательство «Вентана - Граф» - 2012
- Режим занятий осуществляется по годовому графику, приказ №76 от 12.08.2016г.

Начало учебного года 2 сентября 2016г

Окончание учебного года – 31 мая 2017г-2-8,10 классы
25мая-1, 9, 11 классы

Количество учебных недель в году:

1 класс-33 недели
2-4, 9, 11 классы-34 недели
5-8,10 классы -35 недель

Каникулы

Осенние с 29 октября по 06 ноября 2016г, начало второй учебной четверти 07 ноября 2016г

Зимние с 29 декабря 2016г. по 10 января 2017г., начало третьей четверти 11 января 2017г

Весенние с 25 марта по 1 апреля 2016г, начало четвёртой четверти 02 апреля 2017г

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2017г.

Обоснование выбора УМК: данный УМК прошел экспертизу, входит в федеральный перечень учебников, соответствует требованиям ФГОС, школа работает по этому УМК с 2004 год

На изучение курса «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 часов в год, по 4 часа в неделю.

Цели и задачи программы :

Основная цель литературного чтения во 2 классе – сформировать основы читательских и речевых умений.

Задачи:

- Отрабатывать навык правильного, осознанного, плавного чтения
- Развивать интерес к чтению, расширять читательский кругозор
- Воспитывать нравственно-эстетические ценности, представления о гражданственности и человечности
- Обеспечивать правильную организацию восприятия, понимания и воспроизведения текста (читаемого или прослушанного)
- Учить работать с текстом, учебной и детской книгой

Во 2 классе начинающий читатель овладевает навыком и культурой чтения, слушания, высказывания, а также развивает эмоциональную отзывчивость на читаемое, способность воспринимать художественное произведение как искусство слова. Чтение во 2 классе рассматривается как продолжение обучения чтению вслух с переходом на самостоятельное чтение про себя, а также формирование навыков работы с литературным произведением.

Учащиеся учатся читать целыми словами тексты несложной сказки, рассказа, стихотворения, скороговорки, загадки, пословицы. Темп чтения к концу года должен быть не менее 50 слов в минуту. Одновременно продолжается обучение чтению про себя. Но у многих учащихся еще будет сохраняться чтение с проговариванием и во 2 классе. На уроках чтения уделяется также большое внимание выработке выразительности и правильности чтения: соблюдению ударений в словах, пауз в тексте (между предложениями и абзацами), четкому и правильному произношению.

Общая характеристика учебного процесса

При реализации данной рабочей программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок.

Обучение требует от учителя использования различных организационных форм, часть которых проходит вне классной комнаты (на пришкольном участке, в парке и на водоеме, в учреждении культуры и т.д.). Логика построения процесса изучения *Окружающего мира* на уроках в классе (обучение идет с использованием учебника и рабочих тетрадей) направлена на создание (конструирование) учителем ситуаций удивления, вопроса, предвидения, предположения, которые становятся основой для появления у обучающегося мотива познавательной деятельности и успешного учебного диалога.

Формы и методы преподавания:

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие *общие формы обучения*:

индивидуальная (консультации);

групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);

парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Формы и средства контроля:

Основными формами и средствами входного, текущего, и итогового контроля являются: индивидуальная, групповая и фронтальная, самостоятельные работы, тестовые задания, устный опрос;

В процессе разработки учебной рабочей программы в вышеуказанную авторскую программу по литературному чтению Л.А. Ефросининой изменения не внесены.

Учебно-тематический план

№п/п	Раздел	Название темы	Кол-во часов	Кол-во к/р и т.д.
1	О нашей Родине	Стихотворения о Родине Рассказы о Родине Произведения о Родине Стихи русских поэтов	5ч.	
2	Народная мудрость (устное народное творчество)	Произведения фольклора Былины Малые жанры фольклора	6ч.	
3	О детях и для детей	Стихотворения о детях Произведения для детей Рассказы о детях Разножанровые произведения для детей Сказки о детях Произведения о детях и для детей Сказки для детей Произведения В. Сутеева для детей	13ч.	
4	Мир сказок	Народные сказки	6ч.	

		Сказки зарубежных писателей Сказки Х-К. Андерсена Литературные (авторские сказки)		
5	Уж небо осенью дышало...	Произведения об осени Разножанровые произведения о природе	6ч.	
6	Снежок порхает, кружится	Произведения о зиме Научно-познавательные и художественные произведения о природе Рассказы о природе Народные сказки Стихотворения о зиме Литературные сказки Произведения о детях Рассказы о животных	18ч.	
7	Здравствуй, праздник новогодний	Произведения о новогоднем празднике Сказки Андерсена Произведения о детях и для детей Стихи о природе	10ч.	1
8	О братьях наших меньших	Разножанровые произведения о животных	12ч.	
9	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки)	Сказки народов мира Литературные зарубежные сказки	13ч.	
10	Семья и я	Произведения о семье Авторские колыбельные песни Разножанровые произведения о семье	15ч.	
11	Весна, весна красная	Произведения о весне Разножанровые произведения о весне, природе Произведения для детей	24ч.	1
12	Там чудеса (волшебные сказки)	Волшебные сказки Сказки А.С.Пушкина	8ч.	

Календарно-тематический план

	Раздел	Тема урока	Кол-во час.	Домашнее задание	Виды и формы учебной деятельности	ИКТ Оборудование	Дата по плану	Дата фактич.
1	О нашей Родине (5ч)	«Стихотворения о Родине» Ф.Савинов «Родина»	1	С.5 №4	Чтение, наблюдение за тоном и рифмой, определение авторского отношения	Учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации по теме	2.09	
2		Стихотворения о Родине И.Никитин «Русь»	1	С.6-7 выпр.чит	Сравнение стихотворений о Родине, работа над выраз.чтения	Иллюстрации по теме	5.09	
3		Рассказы о Родине С.Романовский «Русь»	1	С.9 №3, р.т.с.5№3, №4	Чтение молча (про себя),введение понятия «диалог»	Презентация по теме Интернет - ресурсы	7.09	

4		Произведения о Родине С.Романовский «Слово о Русской земле»	1	С.10-13, чит.	Слушание, сравнение по жанру: рассказ, стихотворение. Объяснение новых слов: летописец, летопись. Работа с книгой: название, обложка, иллюстрация, тема, жанр		8.09	
5		Стихи русских поэтов А.Прокофьев «Родина», допол. Н.Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну...»	1	С.14 выр.чит	Чтение вслух, молча, работа над выр.чит, определение тона и темпа, сравнение стихотворений о Родине	Учебник, рабочая тетрадь	9.09	

6	Народная мудрость(6ч)	Произведения фольклора Русская народная песня «Я с горы на гору шла» Дополн. Народная хоровая песня «Я посею, я посею...»	1	С.16,выр.чит, Р.т.с.8-9	Работа со статьей учебника, проверка чит.эрудиции – работа со схемой «Фольклор», восприятие на слух песни, моделирование обложки, чтение вслух, молча, выр.чит, слушание	Диск Кирилла и Мефодия	12.09	
7		Загадки народные	1	Сочинить свою загадку	Чтение загадок, определение темы загадок, выделение ключевых слов для поиска отгадок	Дополнител. лит-ра: книги русских загадок	14.09	
8		Былины «Как Илья из Мурома богатырем стал»	1	Рассказ о семье Ильи	Слушание, беседа, составление плана былины		15.09	
9		Былины «Три поездки Ильи Муромца»	1	С.25-29,выр.чит	Чтение былины, анализ – повторы, напевы, особенности языка, составление плана	Презентация по теме Интернет- ресурсы	16.09	
10		Малые жанры фольклора. Шутка, считалка,	1	Р.т.с.12-13	Выр.чит, определение тона и темпа, чтение считалок, сравнение различных жанров		19.09	

		потешка, пословицы. Дополн. Закличка, небылицы, докучные сказки, пословицы и поговорки			фольклора			
11		Обобщение по теме Рубрика «Книжная полка», рубрика «Проверь себя»	1	Р.т.с.13-14	Презентация самостоятельно прочитанных книг, чтение вопросов и поиск ответов в изученном разделе учебника, самоконтроль и самооценка	Иллюстрации по теме Учебник, рабочая тетрадь	21.09	
12		Стихотворения о детях А. Барто «Катя» Дополн. Б.Заходер «Перемена»	1	С.36-31, выр.чит.	Выр.чит, определение задач, тона, темпа, сравнение произведений о детях, чтение, определение жанра, темы, моделирование, знакомство с новым понятием «юмор»		22.09	
13		Произведения для детей С. Баруздин «Стихи о человеке и его	1	С.37-38 наизусть	Слушание, работа с текстом, пересказ по иллюстрациям, чтение молча, моделирование, чтение по абзацам		23.09	

	О детях и для детей(13ч)	делах» Дополн. А.Рубинов «Ступенька»						
14		Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алеше учиться надоело»	1	С.38-43 краткий пересказ	Работа с произведением до чтения – правильное называние произведения, чтение по частям, озаглавливание, прогнозирование развития событий	Словарь- справочник «Книгочей»	26.09	
15		Произведения о детях Е.Пермяк «Сморозинка», дополн. С.Михалков «Прогулка»	1	С.44-46 выпр.чит.	Чтение молча (про себя), работа с текстом: деление на части, составление плана, слушание, моделирование, работа с таблицей		28.09	
16		Произведения о детях Н.Носов «Заплата» Дополн. Н.Носов «На горке», П.Воронько «Мальчик Помогай»	1	С.47- 51,чит,хр1.с.152 наизусть	Слушание, работа с текстом, определение главной мысли, чтение молча, моделирование		29.09	
17		Разножанровые произведения для детей Г.Сапгир «Рабочие руки», скороговорки Дополн.	1	С.51выпр.чит, с.52№3,хр1 с.119- 122, р.т. с.21-22	Слушание, чтение вслух и молча, задания в тетради, чтение скороговорок, выделение их особенностей, работа в группах – упражнения в произношении скороговорок, работа в парах	Иллюстрации по теме	30.09	

		Нанайская народная сказка «Айога»						
18		Басни И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак» Л.Н.Толстой «Страшный зверь»	1	С.53 наизусть	Работа с басней, ее структура, форма, выпр.чит, литературвед.понятия:басня, баснописец, мораль. Сравнение басен Крылова и Толстого	Мультфильм по теме урока	3.10	
19		Рассказы о детях М. Зощенко «Самое главное» Дополн. Я.Аким «Жадина»	1	С.57-64 краткий пересказ	Слушание, анализ - сопереживание и понимание мотивов героев произведения, чтение вслух, по частям, составление плана		5.10	
20		Сказки о детях В.Сутеев «Кто лучший» Дополн. В.Осеева «Волшебная иголочка»	1	С.64-66 выпр.чит, задания в тетради	Чтение молча, ответы на вопросы словами из текста, чтение по ролям, чтение по абзацам, работа в рабочей тетради		6.10	
21		Произведения о детях и для детей А.Митта «Шар в окошке» Е.Пермяк «Две пословицы» Дополн. В.Берестов	1	С.66-68 подробный пересказ	Чтение молча, моделирование обложки, деление на части по готовому плану, слушание, ответы на вопросы, задания в учебнике, понимание и объяснение духовно-нравств.смысла пословиц в сказке	Словарь-справочник «Книгочей»	7.10	

		«Прощание с другом»						
22		Сказки для детей Л.Пантелеев «Две лягушки» Дополн. В.Катаева «Цветик-семицветик»	1	Хр.1 с.123-135, р.т.с.27,с.29-30	Слушание, ответы на вопросы, дополнение к ответам, чтение по абзацам, подробный пересказ, выр.чит	Мультфильм «Цветик-семицветик»	10.10	
23		Произведения и книги о детях В.Беспальков «Совушка» Рубрика «Книжная полка»	1	С.74-79, с.79№3	Чтение вслух по частям, задания в тетради, самопроверка, самооценка		12.10	
24		Произведения В.Сутеева для детей В.Сутеев «Снежный зайчик»	1	Краткий пересказ С.80-83	Чтение по частям, составление плана		13.10	
25-26	Мир сказок (6ч)	Народные сказки Русская народная сказка «У страха глаза велики» Дополн. Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	2	Пересказ любой сказки	Знакомство с произведением до чтения, слушание, чтение молча, по абзацам, выполнение заданий в учебнике, сравнение бытовой и волшебной сказки	Учебник, рабочая тетрадь	14.10 - 17.10	

27		Сказки зарубежных писателей Братья Гримм «Маленькие человечки» Дополн. Братья Гримм «Три брата»	1	Краткий пересказ, принести книгу со сказками братьев Гримм	Работа с произведением до чтения, сравнение сказок, определение вида сказки, работа в группах	Учебник, рабочая тетрадь, портреты писателей	19.10	
28		Сказки Х-К. Андерсена Х-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» Дополн. Х-К. Андерсен «Принцесса на горошине»	1	Пересказ, принести книгу со сказками Андерсена	Первичное чтение, слушание, моделирование	Мультфильм	20.10	
29		Литературные (авторские)сказк и Братья Гримм «Семеро храбрецов» Дополн. Б.Заходер «Серая Звездочка»	1	Чтение и пересказ историй о храбрецах, найти и рассмотреть книгу сказок братьев Гримм (любое издание)	Выр.чит, сравнение сказок, слушание, самост.работа		21.10	
30		Обобщение по разделу Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя»	1	Прочитать, рассмотреть и принести в школу книгу со сказками народов России	Презентация книг, самопроверка, самооценка	Учебник, рабочая тетрадь	7.11	
31	«Уж небо	Произведения об	1	Наизусть, задания	Слушание, работа с	Иллюстрации	9.11	

	осенью дышало...» (6ч)	осени (о родной природе) А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...» Г. Скребицкий «Осень» (отрывок) Дополн. М. Пришвин «Осеннее утро»		в раб.тетради	иллюстрацией, чтение, моделирование, самопроверка, самооценка	по теме, презентация		
32		Произведения об осени Э. Шим «Белка и Ворон» Е.Трутнева «Осень»	1	Выр.чит, работа в раб.тетради	Чтение, моделирование, чтение по ролям, выр.чит.		10.11	
33		Произведения об осени Н.Сладков «Эхо» Дополн. А.Твардовский «Начало осени»	1	Задания в раб.тетради	Самост.чтение, выр.чит, слушание, чтение наизусть	Учебник, рабочая тетрадь	11.11	
34		Разножанровые произведения о природе Н.Рубцов «У сгнившей избушки...» Загадки М. Пришвин «Недосмотренные грибы»	1	наизусть	Самост.работа, чтение, обучение пересказу		14.11	
35		Произведения о	1	Выр.чит.	Слушание, чтение молча,	Учебник,	16.11	

		природе Э. Шим «Храбрый Опенок» К. Бальмонт «Осень» Дополн. А. Майков «Осень»			моделирование, работа в парах	рабочая тетрадь		
36		Обобщение по разделу Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя»	1		Самопроверка и самооценка	Словарь- справочник «Книгочей»	17.11	
37	«Снежок порхает, кружится...» (18ч)	Произведения о зиме З.Александрова «Зима» Дополн. К.Ушинский «Проказы старухи-зимы»	1	Наизусть, крат.пересказ, найти и прочитать книги о зиме	Выр.чит, моделирование, слушание, составление плана	Презентация по теме Интернет- ресурсы	18.11	
38		Научно- познавательные и художественные произведения о природе С.Иванов «Каким бывает снег» Дополн. С. Есенин	1	Задания в раб.тетради, крат.пересказ одной из частей рассказа, выр.чит стихотворения	Сам.чтение, составление плана, обучение подробному пересказу, работа с таблицами		21.11	

		«Пороша»						
39		Рассказы о природе И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	1	Выр.чит одной части, крат.пересказ части, наизусть отрывок из текста	Сам.чтение, деление на части, подробный пересказ	Иллюстрации по теме	23.11	
40		Сказки о природе Э. Шим «Всем вам крышка» К.Ушинский «Мороз не страшен»	1	Задания в раб.тетради, наизусть по желанию	Слушание сказки, комментирование заглавия, работа над образами Морозко, определение различий между реальными и сказочными событиями		24.11	
41		Народные сказки Русская народная сказка «Дети Деда Мороза» Дополн. Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица»	1	Задания в раб.тетради	Сам.чтение, упражнения в выраз.и правильном чтении, пересказ по плану	Мультфильм по теме	25.11	
42		Рассказы и сказки о природе М. Пришвин «Деревья в лесу» Дополн. Е.Пермяк «Четыре брата»	1	Задания в раб.тетради, подробный пересказ	Выр.чит, сам.чтение		28.11	
43		Стихотворения о зиме И.Суриков «Детство» (отрывок)	1	Наизусть, рисунки о зиме для коллектив.работы	Коллектив.творческая работа – рисование картины «Зимние забавы»	Презентация по теме	30.11	

44-45		Литературные сказки В. Даль «Девочка Снегурочка»	2	Краткий пересказ по карт.плану, задания в тетради, придумать сказ.историю о Снегурочке, сделать рисунок (по желанию)	Слушание, выделение частей сказки, пересказ от лица одного из героев, выр.чит		1.12-2.12	
46-47		Народные сказки Русская народная сказка «Снегурочка» Дополн. Японская народная сказка «Журавлиные перья»	2	Прочитать, под.пересказ, придумать продолжение, прочитать японскую сказку, нарисовать рисунок (по желанию)	Чтение по частям, составление плана, сочинение своей сказки о Снегурочке, сравнение русской и японской сказок, определение жанра		5.12-7.12	
48-49		Произведения о детях Н.Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы) Дополн. В.Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»	2	Прочитать 3 часть сказки, задания в раб.тетради, наизусть отрывок стихотворения	Выр.чит, работа с иллюстрацией, слушание, составление плана, подробный пересказ	Мультфильм по теме	8.12-9.12	
50		Рассказы о животных Г.Скребицкий, В.Чаплина «Как белочка зимует»	1	Подроб.пересказ, придумать свой рассказ по иллюстрации в учебнике	Чтение про себя, выполнение заданий в учебнике, сравнение произведений	Книги о животных, иллюстрации по теме	12.12	
51		Рассказы и стихотворения о	1	Наизусть, придумать	Сам.чтение, комментирование заглавия, подробный пересказ,	Презентация Интернет-	14.12	

		природе И. Соколов- Микитов «Узоры на снегу» И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»		рассказ по иллюстрации	слушание, выр.чит	ресурсы		
52		Произведения для детей В. Одоевский «Мороз Иванович»	1	Рассказ об одной из девочек, составить словарь Мороза Ивановича (по желанию)	Слушание, работа по группам		15.12	
53		Коллективная творческая работа «Царство Мороза Ивановича»	1	Придумать свою историю о Морозе Ивановиче, читать книги о зиме	Проектная деятельность, презентация	Ватман, гуашь, акварель	16.12	
54 (1)		Комплексная итоговая работа	1		Выполнение работы с использованием учебника, хрестоматии, словаря – справочника «Книгочей»	Сборник «Оценка знаний»	19.12	
55	«Здравствуй, праздник новогодний» 10ч	Произведения о новогоднем празднике С.Михалков «В снегу стояла елочка»	1	Наизусть или выр.чит, сделать модель обложки к стихотворению	Слушание, выр.чит, комментирование	Иллюстрации по теме	21.12	
56		Сказки Х-К. Андерсена Х-К. Андерсен «Ель» Книги Х-К. Андерсена	1	Подготовить рассказ о жизни елей, найти книги Андерсена	Слушание, моделирование, чтение вслух, составление плана	Презентация Интернет- ресурсы	22.12	

57-58		Произведения о детях и для детей А. Гайдар «Елка в тайге»	2	Краткий пересказ, задания в тетради	Слушание, чтение по частям, деление на части, составление лана		23.12 - 26.12	
59		Стихотворения о Новом Годе С. Маршак «Декабрь»	1	Наизусть, взять в библиот.книги Маршака	Чтение молча, рисование иллюстрации к произведению		28.12	
60		Произведения о Новом Годе С.Городецкий «Новогодние приметы»	1	Выр.чит.	Чтение, моделирование, работа в группах (коллективная творческая работа «Приметы Нового года»)		11.01	
61		Обобщение по теме Рубрика «Проверь себя»	1	Повторить стихи о природе	Работа по учебнику и тетради	Учебник, рабочая тетрадь Словарь-справочник «Книгочей»	12.01	
62		Стихи о природе» (урок-конкурс) Рубрика «Книжная полка»	1		Чтение, выбор лучшего чтеца класса стихотворения о природе		13.01	
63		Книги о Новом Годе для детей (библиотечный урок)	1	Повторить изученные произведения	Составления выставки книг о природе	Дополн.лит-ра Книги о новогодних праздниках	16.01	
64		Здравствуй, праздник новогодний!» (урок-утренник)	1		Выставка творч. работ уч-ся, конкурс чтецов, конкурс загадок, викторина «По страницам учебника»		18.01	
65	«О братьях наших	Произведения о животных	1	Наизусть	Слушание, работа с таблицей		19.01	

	меньших» 12ч.	Русская народная песня «Буренушка» В. Жуковский «Птичка» Дополн. К. Коровин «Баран, заяц и еж»						
66		Разножанровые произведения о животных К. Ушинский «Кот Васька» Считалка, загадка Е. Благилина «Голоса леса» Дополн. М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»	1	Задания в тетради, наизусть	Слушание, моделирование, выр.чит	Словарь- справочник «Книгочей»	20.01	
67		Рассказы и стихотворения о животных М. Пришвин «Старый гриб» Дополн. Н. Рубцов «Про зайца»	1	Задания в раб.тетради	Слушание, анализ, чтение вслух по абзацам, поисковое чтение		23.01	
68		Рассказы о животных К. Ушинский	1	Задания в раб.тетради, выр.чит.	Выр.чит, чтение молча, моделирование	Иллюстратив. материал	25.01	

		«Лиса Патрикеевна» П. Комаров «Олененок» Дополн. Е.Чарушин «Перепелка»						
69		Произведения о животных В. Бианки «Еж-спаситель» Скороговорки Дополн. М. Пришвин «Журка»	1	Подробный пересказ	Сам.чтение, работа со словарем, сам.работа с новым произведением	Учебник, рабочая тетрадь	26.01	
70		Присказки и сказки М.Дудин «Тарыбары...» Дополн. В. Бианки «Хвосты»	1	Задания в раб.тетради	Слушание, выр.чит, ознакомит.чтение. моделирование		27.01	
71		Произведения о животных К.Ушинский «Плутиска кот» Дополн. К. Паустовский «Барсучий нос»	1	Задания в тетради, выр.чит.	Условно-схематическое моделирование, работа со словарем		30.01	
72		Народные сказки Русская народная сказка «Журавль и цапля» Дополн.	1	Задания в тетради, краткий пересказ, чтение по ролям	Сам.чтение, анализ, краткий пересказ, слушание, комментирование заглавия составление плана, пересказ по плану	Мультфильм	1.02	

		Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену»						
73		Сказки народов России Русская народная сказка «Зимовье зверей» Дополн. Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»	1	Краткий пересказ, выр.чит по ролям, найти книги со сказками о животных	Знакомство с произведением до чтения, комментирование заглавия, чтение про себя	Мультфильм	2.02	
74		Авторские сказки Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» (отрывок) Дополн. Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка»	1	Пересказ, задания в тетради, прочитать сказку (по желанию)	Упражнение в чтении, определение особенностей сказки – сказка –диалог, чтение вслух и молча, выявление нац.особенностей сказки (топонимы)		3.02	
75		Народные сказки Русская народная сказка «Белые перышки»	1	Краткий пересказ	Чтение, характеристики главных героев, выр.чит		6.02	
76		Сказки о животных (библиотечный урок)	1	Придумать историю о сказочном животном	Работа в группах	Дополнит.лит-ра из библиотечног о фонда	8.02	

		Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя»						
77-78	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки) 13ч	Сказки народов мира Украинская народная сказка «Колосок» Дополн. Французская народная сказка «Волк, улитка и осы»	2	Краткий пересказ, задания в раб.тетради	Слушание, моделирование, анализ, сам.работа с новым произведением		9.02-10.02	
79-80		Сказки народов мира Английская народная сказка «Как Джек ходил счастья искать»	2	Выр.чит. по ролям	Сам.чтение, сравнение русской и английской сказок, пересказ от лица Джека	Словарь-справочник «Книгочей»	13.02 - 15.02	
81-82		Сказки народов мира Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Доплн. Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»	2	Задания в раб.тетради, рассказать о героях норвежской сказки, подобрать книги со сказками народов мира	Работа над образами главных героев, сравнение сказок		16.02 - 17.02	
83-84		Литературные зарубежные	2	Пересказ по плану, подготовка	Слушание, беседа, выполнение заданий	Мультфильм и продолжение	20.02 -	

		сказки Братья Гримм «Бременские музыканты»		к инсценированию (выбор роли)		сказки на новый лад	22.02	
85- 86		Сказки народов мира Английская народная сказка «Сказка про три поросенка»	2	Задания в раб.тетради, выр.чит.	Моделирование, чтение по частям, работа в парах, сравнение, работа с таблицей		24.02 - 27.02	
87		Зарубежные сказки Повторение изученных сказок	1	Найти книги со сказками	Работа со схемой	Словарь- справочник «Книгочей»	1.03	
88		Библиотечный урок Дорогами сказок Рубрика «Книжная полка»	1	Сам.работа с книгами сказок народов мира	Чтение, презентация		2.03	
89		Проверка уровня обученности Рубрика «Проверь себя»	1	Работать по рубрике «Книжная полка»	Литературная игра «Вспомни и назови». Презентация своей любимой книги		3.03	
90	«Семья и я» 15ч	Произведения о семье Л.Н.Толстой «Лучше всех»	1	Выр.чит, задания в тетради	Слушание, знакомство с новым жанром «рассказ-быль», объяснение значения слова «быль»		6.03	
91		Фольклорные произведения о семье Пословицы Народная песня «Колыбельная»	1	Наизусть	Отработка навыков чтения, творческая работа –рассказ «Вся семья вместе – и душа на месте»		9.03	

92		Авторские колыбельные песни М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...»	1	Наизусть	Слушание, чтение	Учебник, рабочая тетрадь, портрет поэта, презентация по теме	10.03	
93		Рассказы о детях Е. Пермяк «Случай с кошельком» С. Аксаков «Моя сестра»	1	Подробный пересказ, задания в тетради, сочинение о членах семьи	Чтение молча, моделирование, задания в тетради, работа над проектом «Наша семья»		13.03	
94		Произведения о детях В. Осеева «Сыновья» Пословицы	1	Подробный пересказ или рассказ об одном из сыновей	Пересказ по плану, чтение по ролям		15.03	
95		Авторская колыбельная песня А. Майков «Колыбельная песня» Пословица	1	Выр.чит, наизусть, рисунок к одной из песен и подписать строчками из песни	Слушание, выр.чит, работа с таблицей	Словарь-справочник «Книгочей»	16.03	
96		Произведения о семье Л.Н.Толстой «Отец и сыновья» Дополн. И. Панькин «Легенда о матерях»	1	Выр.чит, задания в раб.тетради	Слушание, чтение, составление эскизно-модельного плана, пересказ по плану		17.03	

97		Разножанровые произведения о семье А. Плещеев «Дедушка» Л. Воронкова «Катин подарок»	1	Выр.чит, сочинить рассказ «Мой дедушка»	Слушание, чтение по строкам и строфам, моделирование, сравнение с готовой моделью		20.03	
98		Стихотворения о семье Ю. Коринец «Март» А. Плещеев «Песня матери»	1	Наизусть, задания в тетради	Слушание, чтение, сам.выполнение заданий в тетради, работа в группе	Презентация по теме, иллюстратив. материал	22.03	
99		Сказки народов России Татарская народная сказка «Три сестры» Дополн. Русская народная сказка «Белая уточка»	1	Выр.чит, задания в раб.тетради	Слушание, беседа		23.03	
100		Произведения о семье С. Михалков «А что у вас?»	1	Выр.чит.	Сам.чтение, задания в тетради и хрестоматии		24.03	
101		Стихотворения о семье В. Солоухин «Деревья» Дополн. Б.Заходер «Сморчки»	1	Выр.чит, рассказ о семейной традиции	Выр.чит, творческая работа – сочинение «Мой дедушка»		3.04	
102		Произведения ко	1	Рассказ «В моей	Беседа, слушание, выр.чит,	Допол.лит-ра	5.04	

		Дню Победы С. Михалков «Быль для детей»		семье живет память о войне»	работа с иллюстрациями	из библ.фонда		
103		Произведения ко Дню Победы С. Баруздин «Салют» К. Курашкевич «Бессметрие»	1	Наизусть	Слушание, творческая работа- сочинение рассказа «Салют Победы»	Иллюстратив. материал по теме	6.04	
104		Обобщение Рубрика «Проверь себя»	1		Самопроверка и самооценка	Учебник, рабочая тетрадь	7.04	
105	«Весна, весна красная...»24 ч	Произведения о весне Народная песня «Весна, весна красная!» А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1	Наизусть, выр.чит.	Выр.чит, творческая работа «Закличкм о солнце, дожде, хлебе»	Презентация	10.04	
106 - 107		Произведения о весне А.Чехов «Весной» А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами...» Г, Скребицкий «Весна- художник»	2	Задания в раб.тетради, иллюстрации для книжки-самоделки, наизусть	Слушание, моделирование, выр.чит, сравнение произведений, работа над проектом	Учебник, рабочая тетрадь, портреты авторов произведений	12.04 - 13.04	
108		Произведения о природе	1	Чтение хрестоматии,	Слушание, моделирование и сравнение модели по готовому		14.04	

		Н. Сладков «Снег и Ветер» Дополн. Н. Сладков «Проталина»		выр.чит. по ролям	образцу			
109		Разножанровые произведения о весне С. Маршак «Весенняя песенка» Э. Шим «Чем пахнет весна»	1	Задания в раб.тетради, наизусть	Слушание, выр.чит.		17.04	
110		Стихотворения о природе Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» Дополн. В. Маяковский «Тучкины штучки»	1	Наизусть, рассказ об облаках или весеннем небе	Беседа, чтение, моделирование, новое понятие «юмор», работа с таблицей	Словарь-справочник «Книгочей»	19.04	
111		Произведения разных жанров о весне Ф.Тютчев «Зима не даром злится...» Дополн. М. Пришвин «Лесная капель»	1	Выр.чит, наизусть	Слушание, поиск информации, моделирование, чтение по частям, озаглавливание, творческое задание: составление словаря «весенних» слов	Презентация по теме	20.04	
112		Произведения о животных	1	Задания в раб.тетради	Слушание, анализ, чтение по частям, составление плана,		21.04	

		А. Куприн «Скворцы» Н. Сладков «Скворец- молодец»			чтение диалога в парах, моделирование, самопроверка по образцу			
113		Произведения о природе Н. Сладков «Апрельские шутки» Дополн. Н. Сладков «Весенний разговор»	1	Выр.чит, рассказ об Апреле	Знакомство с произведением до чтения, моделирование обложки, самопроверка и самооценка, творческая работа – инсценирование сказки Н.Сладкова	Словарь- справочник «Книгочей»	24.04	
114		Разножанровые произведения о природе А. Барто «Апрель» Дополн. Н. Сладков «Ивовый пир» из цикла «Лесные шорохи»	1	Выр.чит., самост.чтение	Слушание, выделение ключевых слов, выр.чит, работа в парах:взаимопроверка чтения вслух	Иллюстративн . материал	26.04	
115		Рассказы о природе Г. Скребницкий «Жаворонок» Дополн. П. Воронько «Журавли»	1	Наизусть, выр.чит.	Первичное чтение, моделирование обложки, самопроверка		27.04	
116		Произведения фольклора Заклички-	1	Наизусть	Слушание, работа в парах (упражнение в выраз.чтении),	Учебник, рабочая тетрадь	28.04	

		веснянки						
117		Произведения фольклора Закличка, загадки	1	Наизусть	Слушание, работа в парах, коллективная творческая работа:сочинение загадок о птицах		3.05	
118		Разножанровые произведения о природе В.Жуковский «Жаворонок» Дополн. В. Бианки «Что увидел Жаворонок, когда вернулся на родину» (отрывок)	1	Наизусть	Выр.чит, заучивание наизусть, моделирование, чтение по абзацам	Мультфильм по теме	4.05	
119		Разножанровые произведения о природе О.Высотская «Одуванчик» М. Пришвин «Золотой луг»	1	Выр.чит, наизусть	Слушание, выр.чит, поисковая работа по группам: поиск и чтение произведения об одуванчике		5.05	
120		Произведения о родной природе П. Дудочкин «Почему хорошо на свете» Дополн. Э. Шим «Муравейник»	1	Задания в раб.тетради	Упражнение в чтении, моделирование обложки		8.05	
121		Рассказы и	1	Наизусть, работа	Ознакомительное чтение,	Учебник,	10.05	

		стихотворения о природе Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей»		в раб.тетради	моделирование, подбор синонимов, работа с таблицей	рабочая тетрадь		
122		Произведения для детей М. Пришвин «Ребята и утята»	1	Краткий пересказ, рассказ об уточке	Слушание, чтение по частям, озаглавливание, работа с иллюстрацией	Прзентация по теме	11.05	
123		Сказки о животных Б. Заходер «Птичья школа» Дополн. М. Горький «Воробышко»	1	Выр.чит, рисунок, рассказ о Пудике	Слушание, работа в группах: подготовка выр.чтения, знаково-символическое моделирование, работа с таблицей		12.05	
124		Произведения о природе К. Ушинский «Утренние лучи»	1	Повторить по учебнику произведения Ушинского	Слушание, моделирование		15.05	
125		Стихотворения о природе А. Барто «Весна, весна на улице» Дополн. Р. Сеф «Чудо»	1	Наизусть, задания в раб.тетради, читать другие стихи поэтессы	Работа с произведением до чтения (найти и прочитать фамилию автора, заголовок), чтение, работа со схемой, слушание		17.05	
126		Комплексная контрольная работа	1		Выполнение работы с использованием учебника, учебной хрестоматии, словаря-справочника «Книгочей», проверка по готовому образцу, самооценка	Сборник «Оценка знаний»	18.05	
127		Библиотечный	1		Работа с книгами,	Допол.лит-ра	19.05	

		урок Книги о родной природе			характеристика прочитанного, группирование по темам, жанрам, авторской принадлежности, титульный лист, аннотация, работа с книгами о природе (по группам)	по теме урока		
128		Обобщение Рубрика «Проверь себя»	1	Составить самост. задания для самопроверки, написать аннотацию к книге о природе (2-3 предл.)	Самост. выполнение заданий контрольной работа, самопроверка по образцу		22.05	
129	«Там чудеса...» (волшебные сказки)8ч	Волшебные сказки Русская народная сказка «Чудо- чудное, Диво- дивное» Книги с волшебными сказками	1	Задания в раб. тетради, читать волшебные народные сказки	Слушание, чтение вслух по частям, составление плана		24.05	
130		Волшебные сказки Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	Выр. чит, рассказ о Хаврошечке	Знакомство с произведением до чтения, чтение вслух и молча, работа с литературовед. понятиями: волше бная сказка, зачин, присказка	мультфильм	25.05	
131 - 132		Сказки А.С.Пушкина А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	Наизусть 1 первую часть, задания в раб. тетради	Работа с произведением до чтения, чтение по частям, моделирование и сравнение с образцом, самооценка, работа в группах	мультфильм	26.05- 29.05	

		Дополн. Индийская народная сказка «Золотая рыба»						
133 - 134		Волшебные сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» Дополн. А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	2	Задания в раб.тетради, учебнике, хрестоматии	Чтение вслух по частям, творческая работа: рассказ о Коте в сапогах, работа в парах: чтение диалогов, оценка поступков героев с аргументацией	мультфильм	30.05	
135		Обобщение Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя»	1	Найти и прочитать сказку в дет. журнале, подготовить рассказ о своей любимой книге	Аннотирование прочитанной книги по образцу, классификация изученных сказок, работа со схемой, творческая работа по группам: сочинить волшебную сказку с одним из известных сказочных героев, оформление дневника читателя	Учебник, рабочая тетрадь		
136		Мир сказок и чудес Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес» Летнее чтение	1		Знакомство с произведением до чтения, слушание, чтение вслух по очереди, оформление дневника летнего чтения	Презентация по теме		

Планируемые результаты освоения курса литературного чтения

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио -, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

К концу обучения во 2 классе ученик достигнет следующих результатов

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- Читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55 - 60 слов в минуту);
- Читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- Читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- Отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- Определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;

- Понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев произведения с нравственными нормами;
- Находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- Пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- Группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

Ученик может научиться:

- Понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, высказывать свое мнение о поступках героев, ориентируясь на общепринятые моральные ценности;
- Пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);
- Пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения в зависимости от цели чтения;
- Читать доступные периодические издания (детские журналы) и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Раздел « Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- Различать стихотворный и прозаический тексты;
- Определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок, выделяя существенный признак;
- Различать пословицы и загадки по темам;
- Использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворения, обращения, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения);

Ученик может научиться:

- Осознавать нравственные и эстетические ценности произведения;
- Выражать свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
- Находить в тексте произведения эпитеты, сравнения, образные выражения

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- Понимать особенности образов героев произведения и читать по ролям;
- Инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- Моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- Рассказывать сказки с присказками;
- Создавать истории о героях произведений или придумывать продолжение историй.

Ученик может научиться:

- Делать иллюстрации к изученным произведениям;
- Иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- Выполнять проекты индивидуально и в группе по темам «Народные сказки», «Книги о детях», « Сказки о животных»;

- Инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в литературных конкурсах и играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- Находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений;
- Определять тему и главную мысль текста;
- Работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц и моделей для характеристики произведения, книги, героев;
- Дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

Ученик может научиться:

- Самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- Находить информацию о книге в ее аппарате;
- Сравнивать произведения по моделям, дополнять, исправлять, уточнять;
- Высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте.

Контрольно - измерительные материалы

Основными формами и средствами входного, текущего, и итогового контроля являются: индивидуальная, групповая и фронтальная, самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые задания; устный опрос; проектные работы.

Средством проверки знаний учащихся является методическое пособие:

Л.А. Ефросинина «Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч.1/ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана - Граф, 20014. – (Оценка знаний).

Критерии оценки

Проверочные (текущие) и контрольные (итоговые) работы по литературному чтению должны, прежде всего, показать глубину и прочность полученных учащимися знаний и умений, определённых обязательным минимум содержания в начальной школе. Показатели обученности по литературному чтению, которые соответствуя целям курса, подлежат проверке и оцениванию:

- ✓ навык чтения (умение читать вслух и молча, владение основными видами чтения - ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое);
- ✓ начитанность (знание изученных произведений, представление о литературоведческих понятиях, знание книг и произведений из круга детского чтения);
- ✓ умение работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам, знание элементов книги);
- ✓ навыки и умения собственно читательской деятельности.

Виды проверочных и контрольных заданий: комплексные разноуровневые работы, литературные диктанты, тестовые задания, диагностические задания.

Инструментарий для оценивания результатов.

Тестовые задания - требуют от учащихся хорошей подготовки, самостоятельности, знания изученных произведений и предполагают выбор одного ответа из ряда предложенных. Объём заданий во 2 классе – 10. Выполненное задание оценивается в 1 балл. Отметки за выполнение

тестовых заданий (если ученик набрал более шести баллов, работа считается выполненной):

«5» - если ученик набрал 9 – 10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7 - 8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5 - 6 баллов.

«2» - если ученик набрал менее 5 (от 0 до 5 баллов).

Литературные диктанты – форма проверки литературной эрудиции. Условно можно разбить на 3 вида: лексические, информационные, литературоведческие. Количество слов во 2 классе – 5 - 10. Проверка проводится учащимися самостоятельно с использованием учебника и учебной хрестоматии. Учащиеся проверяют и оценивают свою работу, например, так: «У меня всё верно», «У меня одна ошибка, но я её нашёл» и т.д. Учитель может выборочно оценивать диктанты, выставяя отметки:

«5» - если в работе нет ошибок;

«4» - если в работе одна ошибка;

«3» - если в работе две ошибки;

«2» - если в работе более двух ошибок.

Диагностические задания - динамичная форма проверки, направленная на выявление уровня усвоения учебного материала и сформированности учебной и читательской деятельности. Диагностические задания выполняются учеником на бланках-карточках и оцениваются в баллах. Для 2 класса составляется тест из 10 заданий. Отметки за выполнение диагностических заданий:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – выполнена часть задания или допущены ошибки;

2 балла – задание выполнено верно.

Результаты диагностических работ позволяют определить уровни учебной подготовки каждого ученика:

Повышенный – ученик по большинству заданий получает 2 балла;

Базовый – ученик по большинству заданий получает 1 балл;

Низкий – ученик по большинству заданий получает 0 баллов

Проверка навыков чтения и понимание прочитанного служит средством проверки овладения способом чтения целыми словами и словосочетаниями, понимание содержания прочитанного (темп чтения не менее 50 слов в минуту).

«5» - ученик читает целыми словами, отчётливо произносит читаемые слова; темп чтения – не менее 50 слов в минуту; соблюдает правильную интонацию в зависимости от знака препинания, даёт полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

«4» - ученик читает более 40 слов в минуту целыми словами, соблюдает нужную интонацию и паузы, верно передаёт содержание прочитанного (частично при помощи вопросов учителя), не допускает грубых речевых ошибок..

«3» - ученик правильно читает по слогам со скоростью менее 40 слов в минуту; передаёт содержание прочитанного с помощью вопросов учителя.

«2» - ученик не выполняет требований, установленных для отметки «3».

Проверка навыков выразительного чтения – контроль может быть текущим, периодическим, итоговым.

«5» - ученик читает чётко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, выражает своё отношение к читаемому; темп чтения и интонационный рисунок соответствует содержанию произведения.

«4» - ученик читает чётко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, но не выражает своё отношение к читаемому; интонационный рисунок нарушен.

«3» - ученик читает тихо, выделяет смысловые паузы и логические ударения, но не темп и тон чтения не соответствует содержанию произведения.

«2» - ученик не выполняет требования, предъявляемые к отметке «3».

Система контроля по курсу литературное чтение 2 класса включает проведение проверочных работ в форме тестирования и итоговую комплексную работу.

Проверка и оценка уровня начитанности, базовых знаний, предметных и читательских умений (комплексная проверочная или контрольная работа)

«5» - если все задания выполнены верно;

«4» - если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;

«3» - если выполнено не менее $\frac{1}{2}$ всех заданий;

«2» - если выполнено менее $\frac{1}{2}$ всех заданий

Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса:

Рабочая программа литературному чтению соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(2009г)

Учебно- методический комплект:

Программа обеспечена следующим **методическим комплектом**:

- Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 - М.: Вентана - Граф, 2011.
- Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь №1, №2; - М.: Вентана - Граф, 2011
- Л.А. Ефросинина Литературное чтение. Методические комментарии - М.: Вентана - Граф, 2011
- Л.А. Ефросинина «Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы , тестовые задания, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч.1 Издательство « Вентана-Граф» - 2014г.
- Электронный образовательный ресурс 1-4 класс Литературное чтение- Словарь -Книгочей - М.: Вентана-Граф, 2011

Материально - техническое обеспечение и учебно - методическое обеспечение образовательного процесса по предмету

Литература для учителя

«Как развивать память у детей» Никитина

«Откуда пришли слова» Волина

«Почему мы так говорим» Волина

Я иду на урок в начальную школу. Чтение в 2 частях

«1000 игр с буквами и словами» Волина

Учебно - методическое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер	
Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по обучению грамоте (в том числе и в цифровой форме)	
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по обучению грамоте Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программ по обучению грамоте Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по обучению грамоте	
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др.). Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др.	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки

[illegible]