

План-график работы МО учителей гуманитарного цикла

Заседание № 1.

Дата	Тема заседания	Вопросы	Форма работы
Сентябрь	«Предметы ГЦ в структуре общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования второго поколения»	1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ на 2016-2017 учебный год и их утверждение. 3. Разработка программ элективных курсов, факультативов, программ индивидуально-групповых занятий и их утверждение. 4. Обсуждение графиков работы факультативов, индивидуальных видов обучения, консультаций, кружков. 5. Утверждение тем самообразования учителей МО. 7. О подготовке к Всероссийскому сочинению 8. О проведении школьного этапа предметных олимпиад 9. О проведении стартовых работ (5 кл)	Круглый стол.

Заседание № 2

Дата	Тема заседания	Вопросы	Форма работы
Октябрь	«Групповая работа учащихся на уроке как средство развития	1.Преемственность преподавания предметов ГЦ в 5 классе. 2. Анализ стартовой диагностики	Семинар.

	коммуникативных УУД»»»	<p>учащихся.</p> <p>3. Анализ результатов предметных олимпиад школьного тура</p> <p>4. Вопрос соблюдения правил ведения журналов и оформление школьной документации.</p> <p>5. Подведение итогов I четверти. Рейтинг учебных достижений учащихся по русскому языку, литературе, немецкому языку, истории, обществознанию.</p> <p>6. Проверка тетрадей по русскому языку в 5-11 классах: орфографический режим при оформлении и ведении тетрадей.</p> <p>7. Участие в конкурсах – ЧиП, Русский медвежонок, Золотое Руно</p> <p>8. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p>	
--	---------------------------	---	--

Заседание № 3.

Дата	Тема заседания	Вопросы	Форма работы
Декабрь	«Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН»	<p>1. Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Моделирование современного урока и его анализ.</p> <p>3. Подготовка к проведению</p>	Методический диалог

		<p>четвертных и полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Подведение итогов II четверти. Рейтинг учебных достижений учащихся по предметам ГЦ.</p> <p>5. Репетиционный ЕГЭ по русскому языку для учащихся 11 классов.</p> <p>6. Репетиционная ОГЭ по русскому языку в 9 классе.</p> <p>7. ЕГЭ и ОГЭ. Изучение документов по заполнению бланков.</p> <p>8. Анкетирование учащихся после проведения пробных ГИА и ЕГЭ «Трудности в ОГЭ И ЕГЭ».</p> <p>Обсуждение результатов пробных контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 кл.</p>	
--	--	---	--

Заседание № 4.

Дата	Тема заседания	Вопросы	Форма работы
Январь	«Проектная методика как одна из эффективных форм обучения на уроках гуманитарного цикла».	<p>1. Разработка и накопление деятельностных компонентов учебного процесса учащихся в целях развития самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках</p>	Творческая мастерская

		<p>учителями ГЦ. (Мастер-класс)</p> <p>3. Система опроса на уроках предметов ГЦ: накапливаемость оценок, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы в 5-8 классах.</p> <p>4. Декада учителей гуманитарного цикла</p> <p>- Разработка плана проведения предметных недель по предметам гуманитарного цикла</p> <p>5. . Система опроса на уроках предметов ГЦ: накапливаемость оценок, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы в 9-11 классах.</p> <p>6. Оформление тематического уголка «Подготовка к экзамену».</p> <p>7. Репетиционные ЕГЭ по предметам по выбору учащихся 11 класса.</p> <p>8. Репетиционные ОГЭ по предметам по выбору учащихся 9 класса.</p> <p>9. Участие учащихся в конкурсах различного уровня.</p>	
--	--	--	--

		10. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четверти	
--	--	--	--

Заседание № 5.

Дата	Тема заседания	Вопросы	Форма работы
Март	«Использование игровых технологий и нетрадиционных форм обучения для мотивации познавательных интересов учащихся, интегрированные уроки – одна из форм работы, развивающая познавательную деятельность учащихся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности организации работы с одаренными детьми, обмен опытом по данному направлению работы. 2. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускных экзаменов. 3. Утверждение экзаменационных материалов для переводных экзаменов. 4. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ по итогам 3 четверти 5. О посещении 4 класса для изучения возможностей учащихся 6. Участие в методической неделе 	

		ШКОЛЫ	
--	--	-------	--

Заседание № 6.

Дата	Тема заседания	Вопросы	Форма работы
Май	«Портфолио педагога как условие его профессионального развития»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педагогов гуманитарного цикла по итогам 2016-2017 учебного года 2. Анализ выходных контрольных работ учащихся, мониторинг 5 класса 3. Отчет педагогов по темам самообразования 4. Перспективный план развития работы МО на будущий учебный год 5. Итоги работы МО за 2016-2017 учебный год 	Круглый стол

--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку, литературе, географии.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла