

Согласовано:

Председатель Совета школы
сопц

 О.Н.Беляева

протокол №4 от 03.10.2013

Председатель профкома:

 Синчукова С.Г.

03.10.2013 г

Утверждаю:
директор МКОУ «Казанцевская

 Т.А.Морозова

03.10.2013

приказ № 120а от 05.10.2013 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОВОЙ СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
МКОУ «КАЗАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» КУРЬИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

(в новой редакции)

Изменения внесены в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании», в связи с реализацией Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и № 599

с.Казанцево
2013

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования системы оплаты труда работников учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система оплаты труда работников общеобразовательного учреждения устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с ч.2 ст.135 ТК РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, Алтайского края и органов местного самоуправления.

2. Формирование фонда оплаты труда

2.1. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объема финансовых средств, предоставляемых учреждению на текущий финансовый год за счет субвенции из краевого бюджета в соответствии с количеством обучающихся, нормативами расходов по заработной плате на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением районного коэффициента, коэффициентов удорожания образовательной услуги по видам классов и формам обучения, поправочных коэффициентов для общеобразовательного учреждения, утвержденных нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

3. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

3.1. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой и стимулирующей частей.

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается школой самостоятельно, но в размере не менее 20 % от фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

3.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату: руководителя общеобразовательного учреждения, заместителей руководителя; педагогических работников (учителя, воспитатель группы кратковременного пребывания детей, старшая вожатая и др), осуществляющие образовательную деятельность (далее педагогические работники); учебно-вспомогательного персонала; младшего обслуживающего персонала.

3.3. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда. При этом доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в базовой части фонда оплаты труда устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно с учетом объема средств, утвержденного учредителем на выполнение муниципального задания.

Оптимальное соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы педагогических работников и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников, обеспечивающих реализацию ФГОС, составляет 70% к 30%.

4. Структура базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, состоит из общей части и специальной части.

4.2.Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов (часы аудиторной занятости), а так же часов неаудиторной занятости.

4.3.Неаудиторная занятость педагогических работников включает:

Иную работу с обучающимися

- индивидуальную работу с обучающимися
- творческую и исследовательскую работу
- консультации и дополнительные занятия с обучающимися
- работу с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, смотрам, конференциям
- руководство кружком по предмету
- работу, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися
- работу с детьми, требующими особого внимания
- иную внешкольную работу с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями педагогического работника

Работу по подготовке к обеспечению учебного процесса (подготовку к урокам и другим видам учебных занятий)

- проверку письменных работ
- заведывание учебным кабинетом
- методическую, подготовительную, организационную, диагностическую работу, работу по ведению мониторинга, изготовление дидактического материала и инструктивно-методических пособий

Организационно-педагогическую деятельность (работу с родителями (законными представителями):

- дежурство
- оформление личных дел учащихся
- методическую работу

Осуществление функций классного руководителя в соответствии с положением о классном руководителе

4.4. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс , включает в себя выплаты:

за наличие квалификационной категории:

1,05 - для педагогических работников, вторую категорию;

1,2 - для педагогических работников, получивших первую категорию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г № 209

1,3- для педагогических работников, получивших высшую категорию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г № 209

До 1,05 – для педагогических работников, получивших подтверждение соответствия занимаемой должности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г № 209, в зависимости от результатов аттестации;

-за наличие почетного звания, отраслевых наград .Для педагогических работников, имеющих почетные звания «Народный учитель РФ», «Заслуженный учитель РФ», «Народный учитель СССР», «Заслуженный учитель школы РСФСР»,для педагогических работников, награжденных отраслевыми наградами: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», значком «Отличник народного просвещения» устанавливается повышающий коэффициент в размере 1,05 за счет средств специальной части фонда оплаты труда

-за особенность образовательных программ, в том числе сложность и приоритетность предмета;

-за работу в сельской местности

-за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда

- районный коэффициент

-иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством

4.5.С целью поддержки педагогических работников, привлечения молодых специалистов в общеобразовательное учреждение выплачивать:

для выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступивших на работу, выплачивается первые три года ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу. Поощрительная надбавка устанавливается в следующих размерах: первый год- 30% к должностному окладу; второй год- 20% к должностному окладу; третий год-10% к должностному окладу;

для педагогических работников выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, окончивших с отличием, впервые поступивших на работу в общеобразовательное учреждение, в течение первых трех лет устанавливается повышающий коэффициент.

4.6.Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются из стоимости образовательной услуги на класс-комплект.

Распределение общей и специальной частей фонда оплаты труда производится по согласованию с советом школы и с учетом мнения профсоюзного комитета.

5.Определение стоимости образовательной услуги в общеобразовательном учреждении

5.1.Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 класса-часа».

Стоимость 1 класса-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 классом-комплексом в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 класса-часа рассчитывается каждым образовательным учреждением самостоятельно в пределах объема части фонда оплаты труда, отведённой на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТ_{аз}) по следующей формуле

$$ФОТ_{аз} \times 34$$

$C_{тк} =$ _____ где

$$(в1+в2+в3+вк1+вк2+...+в5+в6+вк(n)...+в11) * 52$$

$C_{тк}$ - стоимость 1 класса-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТ_{аз} - часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

в1 – годовое количество часов по учебному плану в первом классе, преподаваемое без объединения учащихся в класс-комплект;

в2- годовое количество часов по учебному плану во втором классе, преподаваемое без объединения учащихся в класс-комплект;

в3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе, преподаваемое без объединения учащихся в класс-комплект;

.....

вк1, вк2 - годовое количество часов по учебному плану в классах-комплектах при объединении учащихся в классы-комплекты для изучения отдельных предметов;

в5- годовое количество часов по учебному плану в пятом классе, преподаваемое без вертикального объединения учащихся для изучения отдельных предметов;

в6- годовое количество часов по учебному плану в шестом классе, преподаваемое без вертикального объединения учащихся для изучения отдельных предметов;

вк(п)- годовое количество часов по учебному плану при вертикальном объединении учащихся на второй ступени обучения для изучения отдельных предметов;

в11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе;

5.2. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом и учебными планами ОУ, а также санитарными правилами и нормами. При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

6. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

6.1. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, формируется исходя из стоимости класса-часа, количества часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе-комплекте с учетом повышающих коэффициентов рассчитывается по формуле:

$Oy = (Стк \times У \times Чаз \times Г \times А \times Псз \times К \times (1 + ХКс) \times В + Днз) + Мл$, где:

Oy - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стк - расчетная стоимость класса-часа (руб./классо-час);

У - количество классов-комплектов;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

Г - повышающий коэффициент при делении класса на группы для изучения отдельных предметов, предусмотренных Типовым положением об общеобразовательном учреждении;

А - повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагога, результатов аттестации на подтверждение соответствия педагогического работника занимаемой должности;

Псз - повышающий коэффициент за ученую степень по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности, за наличие почетного звания или отраслевых наград;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

Кс - коэффициенты специфики работы;

В - повышающий коэффициент за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

Днз - доплата за неаудиторную занятость;

Мл- средства в размере ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном действующим законодательством по состоянию на 31 декабря 2012 года, выплачиваемые независимо от объема педагогической нагрузки (устанавливается в однократном размере)

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

6.2. Повышающий коэффициент (Г) при делении класса на две группы для изучения отдельных предметов, предусмотренных Типовым положением об общеобразовательном учреждении, устанавливается образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от количества обучающихся в группе.

6.3. Повышающий коэффициент с учетом сложности и приоритетности предмета определяется школой самостоятельно. Критериями для установления коэффициента могут являться:

-включение учебного предмета в государственную (итоговую) аттестацию выпускников, в том числе в форме ЕГЭ;

-дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам;

-дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья, возрастными особенностями учащихся;

6.4.Размер доплаты за неаудиторную занятость (Днз) определяется школой самостоятельно в пределах фонда оплаты неаудиторной занятости. Доплата устанавливается в рублях.

6.5.Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает порядок расчета педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому. Он определяется в соответствии с количеством детей в классе, учеником которого является обучаемый на дому.

7.Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения

7.1.Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах выделенного стимулирующего фонда.

7.1.1. Для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

-выплаты за непрерывный стаж работы.

Выплаты педагогическим работникам за непрерывный стаж работы на педагогических должностях устанавливаются к оплате за аудиторную занятость с следующих размеров:

От 5 до 10 лет- 5%

От 10 лет до 15 лет- 10%

Свыше 15 лет- 15 %.

-ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;

выплаты за высокие результаты и качество деятельности, связанные с инновационной деятельностью;

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг педагогическим работникам устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке результативности профессиональной деятельности работников, утвержденным приказом директора школы и согласованным с профсоюзной организацией.

-премиальные выплаты по итогам работы.

Премиальные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда.

-Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются школой самостоятельно.

7.1.2.Для заместителей руководителя, главного бухгалтера устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

-ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг;

-премиальные выплаты по итогам работы.

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг заместителей руководителя, главного бухгалтера устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности указанных работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников, утвержденным приказом директора школы и согласованным с профсоюзной организацией.

Премияльные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда.

7.1.3. Для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала установить следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление услуг;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты труда;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- иные поощрительные выплаты

Размер ежемесячной премии за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное предоставление образовательных услуг учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности указанных работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников, утвержденным приказом директора школы и согласованным с профсоюзной организацией.

Премияльные выплаты по итогам работы (квартал, полугодие, год) выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда.

7.2. Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников для определения размеров стимулирующих выплат определяются локальными актами образовательного учреждения.

7.3. Увеличение стимулирующих выплат работникам, связанное с повышением заработной платы, осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год.

8. Расчет заработной платы руководителя общеобразовательного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера

8.1. Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

8.2. Должностной оклад руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается исходя из средней заработной платы педагогических работников данного учреждения, осуществляющих учебный процесс, и в соответствии с группой по оплате труда руководителей образовательных учреждений по следующей формуле:

$Dp = (ЗП_{\text{ср}} \times Kp \times A \times Псз) + Мл$, где:

Dp - должностной оклад руководителя общеобразовательного учреждения;

$ЗП_{\text{ср}}$ - средняя заработная плата педагогических работников данного учреждения, осуществляющих учебный процесс;

Kp - коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений, установленный органом местного самоуправления;

А - повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории, результатов аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности устанавливается к должностному окладу руководителя в следующих размерах:

-для руководителей, имеющих первую квалификационную категорию, 1,1 (до истечения срока действия)

-для руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию, 1,15 (до истечения срока действия)

-для руководителей, подтвердивших соответствие занимаемой должности- до 1,15.Размер устанавливается учредителем по результатам аттестации.

Псз - повышающий коэффициент за ученую степень по профилю общеобразовательного учреждения, за наличие почетного звания или отраслевой награды.

Мл-средства в однократном размере ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном законодательством по состоянию на 31 декабря 2012 года, выплачиваемое независимо от объема нагрузки.

8.3.Порядок исчисления средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя общеобразовательного учреждения утверждается нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

8.4. Объемные показатели деятельности общеобразовательного учреждения устанавливаются в соответствии с Положением о порядке отнесения муниципальных общеобразовательных организаций к группам по оплате труда руководителей, утвержденным органом местного самоуправления.

Размеры коэффициентов по группам оплаты труда общеобразовательного учреждения устанавливаются в зависимости от количества набранных баллов по объемным показателям в следующих размерах:

1 группа- от 1,6 до 1,8

2 группа- от 1,4 до 1,6

3 группа- от 1,2 до 1,4

4 группа- от 1,0 до 1,2

Диапазон в баллах по объемным показателям устанавливается учредителем.

8.5.Должностные оклады заместителей руководителя школы, главного бухгалтера устанавливаются на 10-30% ниже должностного оклада руководителя школы (без учета выплат руководителю школы за наличие квалификационной категории, ученой степени по профилю ОУ, почетного звания или отраслевой награды).

В должностные оклады заместителей руководителя школы, деятельность которых связана с организацией образовательного процесса, включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном законодательством по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Рассчитанные таким образом размеры должностных окладов увеличиваются на повышающие коэффициенты с учетом квалификационной категории, результатов аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности (в размере до 1,15), ученой степени по профилю общеобразовательного учреждения, почетного звания или отраслевой награды, которые имеют заместители руководителя школы.

Размер должностного оклада главного бухгалтера увеличивается на повышающий коэффициент с учетом почетного звания или отраслевой награды.

8.6.Выплаты за наличие квалификационной категории, ученой степени, почетного звания или отраслевой награды, а также выплаты компенсационного характера осуществляются из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в порядке, установленном для педагогического персонала общеобразовательного учреждения.

8.7.Выплаты стимулирующего характера для заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, главного бухгалтера осуществляются за счет стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

9.Заключительные положения

9.1.Оплата труда иных педагогических работников, учебно-вспомогательного , младшего обслуживающего персонала осуществляется на основе рекомендуемых размеров окладов, ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления.

Стимулирующие выплаты для данных категорий работников осуществляются в размерах и порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

9.2.В случае недостаточности средств базовой части фонда оплаты труда на выплату окладов педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, в связи с увеличением численности обучающихся на дому, на эти цели могут направляться средства из стимулирующей части фонда оплаты труда.

9.3.В случае образования экономии фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении, при условии выполнения муниципального задания, сэкономленные средства направляются на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда (за исключением экономии инновационного фонда).

9.4.В случае образования экономии фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении, сложившейся за счет средств инновационного фонда, сэкономленные средства направляются на выплаты педагогическим работникам, которым были установлены указанные выплаты.